

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на Совете колледжа « <u>24</u> » <u>сентября</u> 2016 г. протокол № <u>2</u>	УТВЕРЖДЕНО директор колледжа <u>Л.А.Перова</u> /Л.А.Перова <u>24</u> <u>сентября</u> 2016 г.
---	---

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ 29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И  
МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей

«.....» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Михаил Маскер  
\_\_\_\_\_  
(должность, учреждение/предприятие)

Барковская ТВ  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)



Архангельск 2016

## **1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации**

### **1.1. Область применения программы государственной (итоговой) аттестации**

**Программа государственной (итоговой) аттестации** – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** (квалификация - столяр – 4 разряда; сборщик изделий из древесины – 4 разряда) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии: **Изготовление столярных и мебельных изделий, Сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

**Цель проведения государственной (итоговой) аттестации:** определение соответствия уровня подготовки выпускников по профессии

**29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

**1.2.Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию** - 26 января – 01 февраля 2017 года

## **2. Структура и содержание государственной (итоговой) аттестации**

### **2.1. Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей.

Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 4 разряда по профессии рабочего.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в последнем семестре обучения.

### **2.2.Содержание государственной (итоговой) аттестации**

#### **2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

<i>Тема выпускной квалификационной работы</i>	<i>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</i>
Технологический процесс изготовления и сборки набора мебели для кухни из массива	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки шкафа из ЛДСП для организации рабочего места педагога	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки тумбы с зеркалом из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки дверей с фигурными филёнками из массива	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины

Технологический процесс изготовления и сборки шкафа двухдверного из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки офисной мебели- тумба пристенная из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки стула столярного	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки стола компьютерного из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки набора мебели для игровой комнаты из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки комода из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки набора мебели для прихожей из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки шкафа-купе из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки трельяжа из ЛДСП для игровой комнаты	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки стола письменного из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки стола-буфета из ЛДСП для организации развития предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки игрушечного шкафа и кровати из ЛДСП для организации развития предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины
Технологический процесс изготовления и сборки шкафа для документов из ЛДСП	ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий ПМ 04. Сборка изделий из древесины

**Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер** и соответствовать следующим требованиям:

- разрабатываться преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей либо предлагаются работодателем;

- рассматриваться на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий;

- утверждаться директором колледжа после положительного заключения работодателей.

### **Структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студентов на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса и ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности.

Перед студентами ставятся задачи:

- систематизировать и закреплять теоретические и практические знания, применять эти знания при решении конкретных практико-ориентированных задач;
- выявить уровень подготовки студентов для ведения самостоятельной производственной работы;
- показать умение пользоваться различными источниками информации, а также специальной технической литературой, стандартами, справочным материалом и нормативными документами;
- показать уровень подготовленности в технологических процессах, в вопросах охраны труда и применения материалов, инструментов и оборудования.

Выпускная квалификационная работа по профессии представлена письменной экзаменационной работой и выпускной практической квалификационной работой.

### **Структура письменной экзаменационной работы**

Письменная экзаменационная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

- выбор материала
- оборудование для изготовления изделия

#### 4.2. Конструктивно-технологический раздел

- организация рабочего места
- назначение изделия
- описание технологического процесса (для ЛДСТП - раскрой, облицовка, сверление, сборка, установка; для корпусной мебели из массива – черновой раскрой, строгание базовых сторон, калибрование, раскрой по длине, сплачивание щитов, строгание щитов, пиление в размер, отделочные работы, сборка изделия, установка; для мягкой мебели – изготовление ножек, шиповых соединений, сборка, покраска, драпировка).

#### 4.3. Экономический расчет (стоимость материала, фурнитуры; количество материала для изделия)

#### 5. Охрана труда

#### 6. Заключение

#### 7. Список использованной литературы

#### 8. Приложения

Титульный лист содержит: реквизиты учредителя ОУ, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», наименование темы письменной экзаменационной работы, Ф.И.О. автора письменной экзаменационной работы, № группы, Ф.И.О. преподавателя, дата, место и год защиты.

Содержание (оглавление) включает перечисление частей работы, начиная от введения и заканчивая приложениями, с указанием страницы, на которой начинается каждая часть.

Во введении автору письменной экзаменационной работы рекомендуется отразить в небольшом по объему разделе актуальность темы, раскрыть её практическую значимость, определить цели и задачи, исторические особенности объекта.

Содержание основной части. При изложении основной части необходимо произвести разбивку материала на главы. Первой главой является «Материально-техническое обеспечение». В параграфах данной главы необходимо обосновать выбор материала для изделия, его особенности и дать краткую характеристику. Указать, какое оборудование и какой инструмент используются для изготовления данного изделия, привести краткие технические характеристики. В главе «Конструктивно-технологический процесс» последовательно раскрываются особенности определенного этапа технологического процесса выполнения выпускной практической квалификационной работы (изготовления изделия). Особое внимание обратить на описание сборки изделия. В главе «Экономический расчет» должны быть указаны стоимость материала, фурнитуры; количество материала для изделия.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме письменной экзаменационной работе и полностью ее раскрывать.

Заключение должно содержать краткие выводы по поставленным во введении задачам, итоговые результаты и практические рекомендации. Заключение должно быть кратким, обстоятельным и соответствовать поставленным задачам и в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы.

Список использованной литературы оформляется в виде списка использованной литературы. Источникам информации присваиваются порядковые номера.

Приложение или приложения. Не вошедшие в основной текст материалы приводятся в конце работы в виде приложений. Обязательными частями приложения должны быть: фотография изделия, чертеж изделия, технологическая карта, карта раскроя (для ламината), спецификация.

Приложения располагаются на отдельных листах. При этом в правом верхнем углу листа с приложением пишется «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Графическая часть письменной экзаменационной работы, в зависимости от сложности и объема, выполняется на листах чертежной бумаги формата А-1 (594x841 мм). Не менее 2 листов, сборочный чертеж, технологическая карта. Все чертежи графической части должны выполняться при строгом соблюдении требований и стандартов Единой системы конструкторской документации и других нормативных документов.

Распределение графической части по листам, компоновка листов, а также выбор масштаба согласуется с руководителем письменной экзаменационной работы.

### **3. Условия реализации программы государственной (итоговой) аттестации**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы государственной (итоговой) аттестации предполагает наличие кабинета подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для студентов,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:



- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2 Информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации**

1. Программа итоговой государственной аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Справочники по профессии.
4. Литература по профессии.
5. Периодические издания по профессии.

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной (итоговой) аттестации**

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, предусмотренная Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г.№ 968).

2. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации (при необходимости), отзыв руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента.

3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и определяются преподавателями междисциплинарных курсов совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловой комиссией профессионального обучения и сервиса,

согласовываются с работодателями и утверждаются приказом директора колледжа. Темы выпускных квалификационных работ выдаются не позднее, чем за шесть месяцев до процедуры государственной (итоговой) аттестации. Темы должны соответствовать содержанию, объему знаний, умений и практическому опыту, содержанию профессиональных модулей, предусмотренных стандартами по профессии Мастер столярного и мебельного производства, учебными программами и квалификационной характеристикой. Темы должны отражать комплексный характер работ.

4. Письменная экзаменационная работа выполняется с целью проверки соответствия знаний студентов стандарту по профессии и квалификационной характеристики (в части раздела знаний и практического их применения). Объем письменных экзаменационных работ не должен превышать 15-20 страниц печатного текста.

5. Выполнением выпускных квалификационных работ руководит научный руководитель, закрепленный приказом директора колледжа. При необходимости назначаются консультанты. Студенты должны получать необходимую помощь от научного руководителя, мастеров производственного обучения. Студент должен сдать выпускную квалификационную работу руководителю не позднее, чем за две недели до заседания государственной экзаменационной комиссии. Научный руководитель за 10 дней до защиты проверяет выпускную квалификационную работу и выставляют оценку с краткой ее мотивировкой. Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом передается заместителю председателя государственной (итоговой) аттестации. Выпускная квалификационная работа регистрируется и передается в государственную экзаменационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по колледжу. Не позднее, чем за два дня до заседания государственной экзаменационной комиссии письменные экзаменационные работы необходимо выдать студентам для подготовки к ее защите.

6. Выпускная практическая квалификационная работа выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный содержанием профессионального модуля и квалификационной характеристикой. Выпускные практические квалификационные работы выполняются в учебных мастерских колледжа или в условиях производства под руководством мастеров производственного обучения. Выпускная практическая квалификационная работа выполняется студентами в присутствии комиссии. Выпускная практическая квалификационная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за 2 дня до заседания государственной экзаменационной комиссии. Выпускная практическая квалификационная работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями и в установленный срок.

7. Рекомендуется не позднее, чем за два дня до защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы провести собрание со студентами, на котором разъяснить значение и порядок проведения предстоящей процедуры и порядок присвоения квалификации по профессии.

8. В процедуру защиты входит: выступление мастера производственного обучения с производственной характеристикой на студента, отзывами на письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу, дополнительные сведения, характеризующие студента.

9. Защита студентами письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы должна отражать: краткую характеристику и назначение работы или темы; материально-техническое обеспечение работы или темы; технологический процесс выполнения. Комиссия вправе после защиты студента задавать ему дополнительные вопросы в рамках его темы или работы, с целью определения объективной оценки.

10. После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки и присвоенного разряда по профессии. По завершении процедуры защиты экзаменационной комиссией обсуждается итоговая оценка и квалификация студента. Решение комиссии доводится до студентов в день защиты.

11. По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

12. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку на государственной (итоговой) аттестации, может быть предоставлено право повторной аттестации в срок до 6 месяцев по его письменному заявлению, решению педагогического совета, утвержденному приказом директора колледжа.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной (итоговой) аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашённых из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, первую или высшую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

## **4. Оценка результатов государственно (итоговой) аттестации**

### Основные критерии оценки письменной экзаменационной работы:

- теоретический уровень содержания работы;
- степень разработанности темы;
- широта базы используемых источников, использование специальной литературы, документов, статистики;

- творческий и самостоятельный подход к написанию работы;
- практическая значимость изученной проблемы;
- язык и стиль изложения;
- аккуратность оформления.

#### Основные критерии оценки выпускной практической квалификационной работы:

- соответствие выполнения изделия установленному технологическому процессу;
- соответствие выполнения изделия нормам времени;
- соответствие выполнения изделия установленным требованиям к качеству;
- демонстрация подбора инструмента и оборудования в соответствии с технологией выполняемой работы;
- соблюдение требований организации рабочего места при выполнении работы;
- соблюдение требований охраны труда при изготовлении изделия.

#### **Нормы оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- **оценка "5" (отлично)** - выпускник уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "4" (хорошо)** - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3" (удовлетворительно)** - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

#### **Нормы оценки письменных экзаменационных работ:**

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Технологический процесс изготовления изделия описан полно, точно. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. Технологический процесс изготовления изделия описан достаточно полно, точно. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе. Технологический процесс изготовления изделия описан не достаточно полно.

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.