

**Методические указания к педагогической практике**  
**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**  
**5 курс, заочное отделение, 54 (1) гр.**

- ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**  
**ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**  
**ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**  
**ПМ.06 Психологические и педагогические основы работы с детьми раннего возраста**

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций 3.1-3.5; 4.1-4.5; 5.1-5.5; 6.1-6.8, приобретение опыта практической работы по специальности

**Продолжительность практики:**

Учебная практика – 30 часов (5 дней).

Производственная практика – 60 часов (10 дней)

**Отчетная документация по практике:**

1. **Дневник** по педагогической практике, в котором фиксируется содержание проводимой работы (наблюдение и анализ, конспекты и самоанализ), результаты выполнения видов деятельности, диагностики, замечания и выводы, анализ и оценка проведенных занятий. Конспекты, результаты диагностики (в дневнике, тетради или папке А-4) (*по всем ПМ*);
2. **Аттестационные листы УП и ПП** (подпись руководителя и печать на каждом листе) (*4 аттестационных листа*);
3. **Отчет** о результатах практики, освоении профессиональных компетенций (печатный вариант формата А-4) (*4 отчета по каждому ПМ*)

**Отчетная документация по практике студентов, работающих воспитателями в ДОУ**

1. **Справка** с места работы
2. **Аттестационные листы УП и ПП** (подпись руководителя и печать на каждом листе) (*4 аттестационных листа*);
3. **Отчет** об освоении профессиональных компетенций (*4 отчета по каждому ПМ*).

**Схема отчета (самоанализ Профессиональных Компетенций) (лист А-4)**

**Отчет**

студентки Архангельского педагогического колледжа  
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

\_\_\_\_\_  
ФИО, группа

**ПМ.03 (04, 05, 06)** \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Подробный самоанализ по освоению всех ПК по профессиональному модулю (см. требования)

Дата

Личная подпись

**Требования к составлению:**

- Самоанализ уровня освоения профессиональных компетенций по ПМ
- Определение специфики организации и проведения различных видов образовательной деятельности
- Выделение достоинств и недостатков в освоении профессиональных умений по данному ПМ
- Определение направлений и способов профессионального саморазвития, самосовершенствования ПК
- Оформление в объеме не менее 3 печатных листов

**Перечень Профессиональных Компетенций, формируемых во время практики:**

**по ПМ.03:**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**по ПМ.04:**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

**по ПМ.05:**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**по ПМ.06:**

ПК 6.1.	Планировать мероприятия, направленные на физическое, психическое и социальное развитие детей раннего возраста
ПК 6.2.	Проводить режимные моменты, учитывая специфику развития детей раннего возраста
ПК 6.3.	Развивать аналитические способности воспитателя в различных сферах образовательной работы с детьми раннего возраста
ПК 6.4.	Осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая потребности, интересы и способности
ПК 6.5.	Оценивать и анализировать современные взгляды на роль взрослого в сопровождении развития детей раннего возраста
ПК 6.6.	Осуществлять партнёрство с семьей для создания оптимальных условий для полноценного развития и обучения детей раннего возраста
ПК 6.7.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом уникальных потребностей детей раннего возраста в развитии и обучении
ПК 6.8.	Систематизировать и оценивать достигнутые результаты и научно-практический опыт к определению задач и методов воспитания детей раннего возраста на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 6.9.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности по темам воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста

**За этот вид практики студентам выставляется оценка**, где учитывается работа практикантов, ведение ими дневника педагогической практики, качество выполнения заданий, качество анализа, качество заполнения аттестационных листов, качество отчета (рефлексия)

### **Критерии оценивания отчета**

**«отлично»** - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, подробно и аргументировано отражает качество освоения профессиональных компетенций, убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления я, раскрывая пути самосовершенствования.

**«хорошо»** - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, в целом, отражает качество освоения профессиональных компетенций, не совсем убедительно демонстрирует способность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, указывает пути самосовершенствования.

**«удовлетворительно»** - студент представляет отчет в соответствии с требованиями, поверхностно анализирует качество освоения профессиональных компетенций, затрудняется четко обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления, обозначает пути самосовершенствования.

**«неудовлетворительно»** - студент представляет отчет не в соответствии с требованиями, слабо отражает качество освоения профессиональных компетенций, демонстрирует неспособность обозначать сильные и слабые стороны собственного профессионального становления (отсутствие отчета)