

Военрук Дмитрий Иванович Маслов – участник Великой Отечественной войны

Скупые строки архивных документов не многое могут рассказать о человеке, сложно за сухими отчетами и характеристиками увидеть личность, черты характера, интересы. И все же попытаемся увидеть человека через призму архивных документов.

Дмитрий Иванович Маслов родился в 1907 году. Получил «низшее» образование, но по тем временам неплохое, 5 классов. В 1930 году был призван в ряды РККА, служил в пограничном отряде в Карелии. Возможно, командир обратил внимание на образование солдата, а может быть, увидел его организаторские способности, дисциплинированность, требовательность. Дмитрий Маслов был направлен на год на учебу в школу младшего комсостава. А затем, продолжение службы уже в качестве командира отделения заставы Кукозеро.

После демобилизации в 1936 году начал работать военруком в Архангельском педагогическом училище. Человек серьезный и основательный, он пришел на новое место работы надолго. Но, по всей вероятности, осознавал нехватку образования для педагогической деятельности. Поэтому уже на следующий год поступил на школьное вечернее отделение педучилища, получив специальность в 1940 году (в личном деле остался аттестат об окончании педагогического училища).

Сохранилось множество характеристик, которые директора ОУ представляли на Маслова Д.И. в военкомат. Все директора довоенного периода характеризуют его только с положительной стороны. В первый год его работы директор Волков С.И. отмечал, что Маслов «к работе относится очень серьезно. Оборонная работа в училище поставлена на должную высоту, к концу третьей четверти в кружках ГСО, ГТО, Ворошиловский стрелок, ЮВС занято 167 человек». Согласно ведомости учета студентов по состоянию на 01.11.1936г. общее количество студентов на дневном отделении было 247 (Ф.4190, оп.2, д.17, л.9), т.е. больше половины студентов были задействованы кружковой работой оборонного характера. Директор Богданова Р.Д. уточняла, что «кроме учебной работы Маслов проводит большую массовую военно-оборонную работу с учащимися и преподавателями». Директор Бодухин Н.Д. писал, что «отношение к работе у Маслова честное, добросовестное». В отчете за 1940-1941 учебный год в разделе Постановка преподавания отдельных предметов написано, что Маслов «предмет свой знает и любит, к учащимся справедливо требователен,

заботлив.... На испытаниях учащиеся в большинстве получили хорошие и отличные оценки» (Ф.4190, оп.2, д.29, л.16).

Будучи военным, отслужив действительную службу на границе с недружественной в то время Финляндией, Дмитрий Иванович реально оценивал сложное международное положение и, по-видимому, предполагал неизбежность военных действий, хотя бы и локальных. Поэтому он самое серьезное внимание уделял военной подготовке в училище и обучающихся, и педагогов. В дополнение к курсу военного дела, который преподавался студентам 2-го года обучения, в училище работали различные оборонные кружки. В отчете военрука Маслова Д.И. о состоянии военной подготовки за 1935-1936гг. говорится, что «Занятия по тактике проводились в поле. Стрелковые занятия проводились в тире. Малокалиберных винтовок 10шт., учебных винтовок 1шт., разрезных винтовок 2шт.» (Ф.4190, оп.2, д.17, л.2). Но Дмитрий Иванович считал, что этого оборудования недостаточно. На педагогическом совещании 27.02.1937г. при рассмотрении сметы на 1937г. он выступил в прениях, сказав, что «Для военного кабинета нужно приобрести станковый пулемет, не менее 15 штук винтовок» (Ф.4190, оп.2, д.19, л.31). Постановили для кабинета военного дела выделить 2000 рублей, для сравнения отметим, что для кабинета математики выделили 300 рублей, для кабинета рисования – 200 рублей и т.д. В отчете о военной работе АПУ за 1938-1939уч.год военрука Маслова отмечено: «Военно-массовая работа проводилась систематически. Работали кружки ПВХО – 7, ГСО – 3, стрелковых – 6, парашютный - 1, пулеметный – 1». Но было сделано предложение: «На 1939-1940 учебный год необходимо увеличить учебное оружие: винтовок 10шт., малокалиберных винтовок 5шт., станковый пулемет «Максим», револьвер системы «наган», противогазов 50 шт.» (Ф.4190, оп.2, д.24, л.24).

Ежегодно ученики 2-го курса проходили в лагере «Ельник» двухнедельный сбор по 140-часовой программе. Примерно 70 человек получали здесь дополнительные сведения по военному делу и практические навыки. Об этом свидетельствуют сохранившиеся отчеты военрука. (Ф.4190, оп.2, д.17, л.3).

Можно только догадываться, каких усилий стоил этот «высокий уровень оборонной работы» в ОУ. С момента создания училища и до 1963 года в нем не было своего спортивного зала и тира. Занятия по физической подготовке и военному делу проходили в школах, институте

и других организациях. Действительно, Маслову приходилось быть и настойчивым, и требовательным, и инициативным.

После начала Великой Отечественной войны Дмитрий Иванович Маслов был призван в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии в 1941 году. Участвовал в военных действиях, за что был удостоен боевых наград. Награды говорят и о том, что он освобождал от оккупантов Украину, участвовал в освободительном походе в Европу. Боевые заслуги Дмитрия Ивановича были отмечены Орденом Богдана Хмельницкого, Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией».

Демобилизовался Маслов Д.И. в феврале 1946 года и вернулся к своим обязанностям военрука в родное педагогическое училище. Судя по характеристикам, Дмитрий Иванович остался таким же энергичным, добросовестным и требовательным. Директор Мельникова Е.А. обращала внимание на качества педагога: «Требователен к учащимся, имеет организаторские способности и применяет их для налаживания физкультурно-массовой работы, для укрепления дисциплины среди учащихся. Пользуется авторитетом... Активно участвует в общественной работе». После окончания войны в педагогический коллектив влился еще один фронтовик, Виктор Платонович Истомина, который был преподавателем физической культуры. Фронтовики объединяло боевое прошлое, а также педагогическая деятельность, направленная на физическое совершенствование обучающихся, укрепление их здоровья, воспитание высоких нравственных качеств личности. Поэтому, они активно развивали спортивно-массовую работу в училище, стали инициаторами лыжных туристических походов. Директор Верещагин П.В. уточнял, что Маслов «ежегодно организует лыжные походы с учащимися на дальние расстояния. Организует соревнования внутри училища по различным видам спорта». Походы проводились во время зимних каникул. Продолжались от 5 до 7 дней. Маршрут одного из походов: Архангельск – поселок Бумкомбината – В.Койдокурье – Ломоносово – Боброво – Архангельск; другой поход проходил по маршруту: Архангельск – Ширша – Уйма- Архангельск. Во всех населенных пунктах участники похода выступали с концертами и лекциями перед местными жителями. Для того времени выступления студентов и педагогов было заметным культурным событием в отдаленной местности.

Таким образом, эти факты подтверждают, что Дмитрий Иванович был энергичным человеком, с активной жизненной позицией, пользовался заслуженным уважением в коллективе.

Методист Волкова Н.К.