

Твои люди, колледж: Мария Ивановна Макарова



История колледжа – это, прежде всего, история педагогов и студентов, которые работали и учились в нем. Этап рождения и становления образовательного учреждения сохранил некоторые имена. Среди них Мария Ивановна Макарова.

Мария Ивановна родилась в 1908 году в Псковской губернии. Ее мать сначала была учительницей начальных классов, потом – домашней хозяйкой; отец – почтово-телеграфным служащим. Мария училась с матерью, затем окончила школу второй ступени. В своей автобиографии Мария Ивановна писала, что ее отец рано умер, мать была не в состоянии содержать 3

детей, ей, как старшей, пришлось устраиваться на работу. Мария начала работать сельским ликвидатором неграмотности. Потом некоторое время она шла по стопам отца: была почтово-телеграфным работником, телеграфисткой, телефонисткой. В свободное время увлекалась спортом, была рекордсменкой по бегу и прыжкам. Получила направление на подготовительные курсы в институт. А в 1930 году поступила в Ленинградский институт физической культуры имени Лесгафта. После его окончания, в 1934 году, была направлена в Архангельск заведующей физкультурного отделения Архангельского педагогического техникума. Так началась новая страница в жизни Макаровой М.И.

Мария Ивановна заведовала отделением, вела на отделении педагогическую практику, занятия по методике физического воспитания и физкультуру. В характеристике директора ОУ Волкова С.И. отмечалось, что Макарова М.И. «к работе относится серьезно, свое дело любит, к урокам готовится хорошо». Директор Бодухин Н.Д. писал в характеристике «предметы, которые ведет, знает хорошо, методами работы полнее владеет, занятия ведет с подъемом, увлекается сама, увлекает и учащихся»; «учащиеся на

уроках методики физкультуры получают много практического материала, необходимого для работы в детском саду». В отчете педтехникума за 1936-1937 учебный год третий раздел посвящен состоянию преподавания отдельных дисциплин. О преподавании методики физкультуры педагогом Макаровой написано следующее: «Учебные планы выполнены. Абсолютная успешность - 100%. Основной метод преподавания лекционный с элементами беседы и с демонстрацией практики физкультурного материала. Давались задания студентам по практическому составлению и проведению отдельных физкультурных мероприятий в режиме школьного дня». В отчете за 1941-1942 учебный год о дисциплине, которую ведет Макарова, сказано: «Теоретические знания, даваемые на уроках методики, закреплялись практическими занятиями. Давались задания отдельным учащимся провести игру в своем же классе. Игры записывались. Подбирались игры исключительно необходимые для детей дошкольного возраста. Полученный игровой материал, знания по методике игр и физкультурных занятий учащиеся применяли при проведении педагогической практики. Уроки отличаются четкостью, строятся методически правильно, проходят организованно. Учащиеся к ним относятся с большим интересом». Таким образом, первые рабочие характеристики, отчеты образовательного учреждения показывают, что Мария Ивановна состоялась как педагог. Хотя работа была нелегкой. Материальная база отделения, да и техникума в целом была слабой. Учебное здание находилось по адресу: Набережная, дом 12. Это бывший особняк купцов Мерзлютиных, где не было помещения для физкультурного зала. По свидетельству докладной в КрайОНО директора педтехникума Скрипова Е.И. «приходилось стучаться в двери физкультурных организаций, изображать собой «казанскую сироту» и упрашивать хозяев о предоставлении «подворья» на разные сроки». В отчете учебно-воспитательной работы за 1935-1936 учебный год заведующий учебной частью Шадрин П. отмечал, что «физкультурному отделению нормальных условий для занятий нет: отсутствует оборудованный зал, стадион, не достает спортивного инвентаря, тревожным является физическое состояние студентов». Понятно, что подобная ситуация негативно отражалась на учебном режиме, дисциплине и успеваемости учащихся. Но и в этих непростых условиях Мария Ивановна умудрялась заниматься внеклассной работой. В характеристике

директора Волкова С.И. написано, что «под ее руководством работают две волейбольные команды, две баскетбольные и две детско-игровые». Директор Бодухин Н.Д. отмечал «тов. Макарова добросовестно выполняла задания по проведению лыжного кросса, химсоревнований и других внешкольных мероприятий».

По всей вероятности, Мария Ивановна была эмоциональным человеком, с удовольствием делала то, что ей нравилось и увлекало. Когда началась Великая Отечественная война, и военрук педучилища Маслов Д.И. был мобилизован, военное дело некоторое время пришлось вести Макаровой М.И. Директор Бодухин Н.Д. откровенно отмечал, что Макарова «не любит этой работы, не увязывает с внешкольной работой». Николай Дмитриевич сделал правильный вывод: «от исполнения обязанностей военрука ее надо освободить».

Принципиальность, равнодушие – качества характера Макаровой М.И. Это отмечала и директор АПУ Мельникова Е.А. «часто выступает на педагогических советах с критикой работы коллектива и вносит ценные предложения к улучшению работы педагогического училища». В протоколе педсовета №1 от 30 августа 1946 года запротоколировано выступление Макаровой, где она обращает внимание на необходимость «всем преподавателям следить за речью учащихся». В протоколе педсовета от 12 марта 1947 года есть выдержка выступления педагога: «плохо дело обстоит с приобретением художественной литературы, приходится книги покупать на свои деньги».

Мария Ивановна была увлекающимся человеком и разносторонним. Она много читала, хорошо знала классическую литературу, любила поэзию. Поэтому на определенном этапе своего педагогического пути она повернула на другую дорогу, и, не имея специального образования, стала вести в педагогическом училище русский язык и литературу. Началось преодоление новых трудностей и новых вершин. На педсоветах ей иногда делали замечание о несвоевременном заполнении документации. Она была вынуждена оправдываться, что ей не хватает времени, т.к. подолгу готовится к учебным занятиям, потому, что осваивает для себя новые предметы. В акте проверки училища в декабре 1945 года отмечена работа Макаровой М.И.: «Предмет свой любит и успешно осваивает. Занимается с увлечением. Как преподаватель молодой много работает над освоением материала, ищет новые и

разнообразные методические приемы. Живо реагирует на замечания, быстро исправляет ошибки. Опыт других не только не пренебрегает, а собирает его, где только можно. Урок ведет живо, класс работает активно. За речью учащихся следит и исправляет почти во всех случаях. Оценки объявляет и мотивирует». Отчет о работе АПУ за 1946-1947 учебный год положительно оценивает работу Макаровой М.И.: «успешно осваивает предмет, пользуется опытом других преподавателей и исправляет недостатки. Всегда готовится к урокам, ведет их живо, интересно, класс активно работает». Мария Ивановна поступила заочно в пединститут на факультет литературы и языка, успешно закончила его в 1952 году. Новые характеристики других директоров характеризуют ее как преподавателя русского языка и литературы. Директора Мельникова Е.А., Верещагин П.В. отмечали ее добросовестное отношение к работе, хорошее знание предмета и методики преподавания, полную успеваемость учащихся. Она продолжает заниматься внеклассной работой: «организует вечера самодеятельности, ведет литературный кружок, является бессменным редактором училищной стенгазеты». 26 лет Мария Ивановна преподавала русский язык и литературу. Об этом этапе ее педагогической деятельности сохранились воспоминания выпускницы педагогического училища Семушиной Т.И. «Больше всего я любила М.И. Макарову, быструю, шумноватую, влюбленную в литературу. Нам нравилось, когда у нас выключали свет (а свет в войну выключали часто), и тогда в темноте Мария Ивановна читала стихи – Никитина, Надсона, Лермонтова, Пушкина. Стихи завораживали, имели глубокий смысл и помнятся до сих пор». Воспоминания студентки, а в будущем кандидата и доктора педагогических наук подтверждают выводы профессиональных характеристик.

Сама Мария Ивановна тоже оставила небольшие воспоминания об одной из своих студенток – Розе Шаниной, кавалере двух орденов Славы. Воспоминания были опубликованы в 106 номере газеты «Северный комсомолец» за 30 августа 1964 года. Педагог писала: «Роза обладала исключительно общительным нравом. Приятное лицо, необыкновенно нежного, красивого цвета. Открытый взгляд голубых глаз. Очень энергичная, подвижная, Роза принимала участие во всех играх и соревнованиях. Отношения у меня с ней сложились несколько не такие, что обычно бывают

между преподавателем и учащимся. Она была мне товарищем, я ее очень любила. Я плохо жила во время войны. Когда Роза приехала в отпуск, зашла и, увидела меня, то бросилась обратно, принесла две буханки хлеба и консервы. Тогда это очень много значило. Она во всём была щедрой, доброй, душевной. Если бы Роза не совершила никаких подвигов, то все равно я бы помнила ее всю жизнь». Анализируя эти строки, можно сделать вывод о том, что товарищеские отношения возникли не случайно. У Розы и Марии Ивановны было много общего. У них были общие интересы. Роза любила спорт и активно им занималась. У Розы с детских лет была тяга к чтению, она с увлечением читала. Да и в характере их было сходство: увлеченность, принципиальность, добросовестность, чувство долга. Если обратить внимание на их внешность, на первый взгляд видно их полное различие. У них разный цвет волос и цвет глаз. Но есть и сходство. Высокий рост, природная стать, спортивная фигура, внешнее обаяние привлекали внимание. Даже, если однажды увидеть фотографии Марии Ивановны и Розы, невозможно не запомнить их внешность или спутать с кем-то другим. В архивных материалах колледжа сохранилось несколько групповых фотографий выпускников и их педагогов, среди них и Макарова М.И.. Может быть, откликнется кто-то из выпускников и дополнит наш рассказ о Марии Ивановне.

При написании статьи использованы материалы ГААО (Ф.4190, Оп.2, Д. 11,14,17,32,52,54,55; архива Архангельского педагогического колледжа, газеты «Северный комсомолец» №106 от 30 августа 1964 года, книги Е.Овсянкина «Архангельский педагогический колледж».

Методист Волкова Н.К.