



Управление качеством образовательного процесса

Сборник
статей и тезисов



Архангельск, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

М.Ю. Ананченко	Сущность и основные направления управления качеством в образовательном учреждении	4
Э.У. Смит	Качество образовательного процесса: противоречивые вопросы и только?	5
A. W. Smith	The Quality of the Educational Process: Only Controversial Questions?	7
Г.В. Панкратова	Диагностика профессионально-значимых качеств как основа повышения уровня психологической культуры преподавателя	8
Г.В. Лубенцова	Роль психологической службы в формировании культуры студентов и преподавателей	12
С.А. Герасимов	Средство воспитания как педагогическая категория управления развитием личности	15
А.Ю. Киров	Роль литературной студии в формировании ценностного отношения учащихся к предмету (на примере занятия «Встреча с писателем»)	21
Е.В. Парфенова	Педагогический анализ как средство повышения качества урока и мастерства учителя	26
Т.В. Смит	К вопросу о формировании индивидуальных учебных стратегий в процессе овладения лексикой английского языка	31
Н.П. Королькевич	Рефлексия как объект исследования в изучении иностранного языка	34
С.Н. Сурова	Использование интерактивных методов работы с обучающимися в учебно-воспитательной практике Морского профессионального лицея №9	38
Т.В. Первушина	Значение изобразительного искусства в формировании творческих способностей учащихся	42
И.А. Карпова	Создание графических партитур музыкальных произведений	48
Л.Г. Елизарова	Педагогическое руководство формированием основ музыкально-эстетической культуры дошкольников	51
Сведения об авторах		54

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Ананченко Марина Юрьевна – заместитель директора по научно-методической работе, к.филос.н., Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж

Герасимов Сергей Александрович – заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н., Каргопольский педагогический колледж

Елизарова Лариса Геннадьевна – музыкальный руководитель, МДОУ «Ясли-сад №116», г. Архангельск

Карпова Ирина Александровна – учитель музыки, средняя школа №23, г. Северодвинск

Киров Александр Юрьевич – преподаватель, к.фил.н., Каргопольский педагогический колледж

Королькевич Наталия Петровна – старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный педагогический университет, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Лубенцова Галина Владимировна – педагог-психолог, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Панкратова Галина Владимировна – педагог-психолог, Архангельский педагогический колледж

Парфёнова Елена Владимировна – преподаватель педагогики, Каргопольский педагогический колледж

Первушина Татьяна Валентиновна – преподаватель изобразительного искусства и технологии, Каргопольский педагогический колледж

Смит Татьяна Викторовна – старший преподаватель кафедры интенсивного обучения иностранным языкам, аспирант кафедры методики преподавания иностранных языков, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Смит Энтони Уэйн (Smith Anthony W.) – преподаватель английского языка, НОУ «Эдукацентр», г. Санкт-Петербург

Сурова Светлана Николаевна – педагог-психолог, Морской профессиональный лицей №9 имени С.Н. Орешкова, г. Архангельск