

## КОММЕНТАРИИ К РАЗРАБОТКЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

**1. Пояснительная записка** подводит к раскрытию целей и задач освоения обучающимся содержания программы через конкретизацию общих целей среднего общего образования с учетом специфики учебной дисциплины.

Для этого в Пояснительной записке даются ссылки на нормативные документы, на основе которых будет осуществляться обучение, и указывается в рамках какой системы учебников или какой завершенной предметной линии учебников предполагается реализация данной программы.

### **В п. 1.1. Область применения программы указывается:**

«Рабочая программа учебной дисциплины «*наименование дисциплины*» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена*) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *профессии/специальности код «наименование профессии/специальности»* относящейся к укрупненной группе код «*наименование укрупненной группы*» и соответствует «*наименование профиля*».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой *профессии/специальности среднего профессионального образования*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

### **П.1.2. Общая характеристика учебной дисциплины:**

- **определяет** место данного учебной дисциплины в решении общих целей и задач, устанавливает межпредметные связи, для каких дисциплин является базой; целесообразно отметить, как они могут быть реализованы);

- **включает описание** особенностей организации учебного процесса по дисциплине; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью (например, на основе метода проектов).

Приоритетные формы организации учебного процесса и используемые технологии можно представить в таблице (*ниже приведен пример*)

<b>Формы учебных занятий</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Технологии</b>
<i>Семинар</i>	<i>Поисковый</i>	<i>Игровая технология</i>
<i>Практическое занятие</i>	<i>Исследовательский</i>	<i>Проектная деятельность</i>
<i>Лабораторное занятие</i>	<i>Частично-поисковый</i>	<i>Здоровьесберегающая технология</i>

Приоритетные формы и виды контроля можно представить в таблице (*ниже приведен пример*)

<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Итоговый контроль</b>
<i>Тест</i>	<i>Контрольная работа по разделам</i>	<i>Входная диагностическая контрольная работа на выявление уровня.....(обязательно)</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>Зачет по разделам</i>	<i>Дифференцированный</i>

Лабораторная работа		зачет
		Зачет Экзамен (Обязательна одна из форм контроля)

- **могут быть даны комментарии** к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных практических работ.

При раскрытии общей характеристики дисциплины могут быть использованы устойчивые словесные речевые обороты (далее – маркеры):

- *Специфика данной учебной дисциплины обусловлена ...*
- *Особенность изучаемого курса состоит в ...*
- *Программа ... ориентирована на применение широкого комплекса приёмов и методов системно-деятельностного подхода ..*
- *Отличительными чертами данной программы являются ...*
- *Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО., что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.*
  - *предлагаемая программа построена на основе примерной программы или рабочей авторской программы, в соответствии с требованиями ФГОС...*
  - *нами переработаны авторские материалы ... (8), являющиеся основанием данной учебной программы.*
- *программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций (проведение экскурсий, лабораторных, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков, диспутов и др.).*
- *практическое выполнение программы предполагает выполнение обучающимися конкретных видов УД: контрольных или творческих работ, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы), виды диктантов (предупредительный, объяснительный, восстановительный, зрительный, выборочный, творческий, графический), виды работ с текстом, опыты, выставки книг и ученических работ, нетрадиционные виды домашних заданий и др.).*
- *в программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы*
- *особое место в овладении данным курсом отводится проектной (самостоятельной) работе по ...*
- *исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества на уроке.*
- *используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД.*
- *при изучении курса для обучаемых предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы ...*
- *контрольные (зачетные и др.) требования сводятся к следующему: ...*
- *изучение курса завершается защитой проекта, контрольным тестом, который включает ...,*
- *обязательным условием допуска ученика к зачету (экзамену и др.) является выполнение проекта и его представление и защита...*
- *Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ... вопросов (заданий) по основным проблемам курса.*

- Курс завершается зачетом (экзаменом, тестом, контрольной работой) в ... полугодии (семестре). При этом к зачету обучающийся должен представить проект..., продемонстрировать ..., провести ..., показать ...

**П. 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

предполагает указание на принадлежность к базовой/профильной/дисциплине по выбору.

**Маркеры:**

- Предмет входит в число дисциплин, включенных в учебный план образовательной организации ...
- Особое место данного курса обусловлено ... в структуре учебного плана ОО.
- Изучение данного предмета тесно связано с такими дисциплинами, как ...и является пропедевтикой к изучению курса ....
- Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как ...

**В П.1.4. Цели и задачи дисциплины** конкретизируются планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, включающие личностные результаты, метапредметные (познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия) и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Данный пункт заполняется в формате таблицы.

	<i>Требования к результатам (по ФГОС СОО)</i>	<i>Планируемые результаты изучения дисциплины (в соответствии с примерной программой)</i>
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Метапредметные</b>		
<b>Предметные</b>		<b>Обучающийся научится:</b> <b>должен знать:</b>  <b>должен уметь:</b>  <b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>

Для заполнения графы «Требования к результатам» анализируется содержание п. 6, 7, 8 ФГОС СОО и делается *выборка* из требований к результатам относительно конкретной дисциплины. В графе «Планируемые результаты изучения дисциплины» требования ФГОС СОО (графа 3) конкретизируются в соответствии с примерными программами дисциплин.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку **«Обучающийся научится»**, ориентируют в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в этот блок включается круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены **всеми** обучающимися.

В блоке **«Обучающийся получит возможность научиться»** приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, **расширяющих и углубляющих** понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

**В П.1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** указываются в соответствии с учебным планом колледжа по профессии/специальности.

**П.2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы** оформляются в таблицу и указываются в соответствии с учебным планом колледжа по профессии/специальности.

### **П. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Содержание программы** должно быть структурировано, выделены разделы, темы. Для формулирования содержания темы употребляются предложения телеграфного стиля, основой которых являются ключевые словосочетания (слова). Не допускается использование сложных синтаксических конструкций и фраз, имеющих многозначное толкование. Текст программы должен быть **точным**, что достигается правильным подбором слов, не допускающих двоякого толкования; **ясным**, проявляющимся в умении излагать мысли доступно и доходчиво; **кратким**, выражающимся в умении избегать ненужных повторов и излишней детализации.

По каждой теме указывается общее количество часов, дается разбивка по учебным занятиям. По темам приводятся практические и лабораторные занятия, содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием количества часов, примерные темы индивидуальных проектов. Кроме того, по каждой теме относительно учебной дисциплины необходимо **конкретизировать** планируемые результаты: личностные, познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД. Основные виды деятельности должны быть описаны по каждой теме, соотноситься с планируемыми результатами, формами организации работы обучающихся на учебных занятиях (например, аргументирование своей точки зрения, характеристика содержания учения о..., выделение существенных признаков..., обоснование правил..., составление схемы..., работа в группе, систематизация знаний по теме..., составление таблицы..., работа с учебником и т.д.).

Тематический план и содержание представлены в формате таблицы.

**В п. 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:** приводится оборудование учебного кабинета, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

**В П.3.2. Информационное обеспечение обучения** приводится перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература.

Списки строятся по алфавитному ряду. Оформляя список литературы, необходимо соблюдать требования ГОСТ.

**В П. 4. Контроль и оценка планируемых результатов освоения дисциплины** заполняется таблица

<b>Планируемые результаты изучения дисциплины (предметные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки дисциплины</b>
<i>Освоенные умения:</i>	<b>Текущий контроль:</b> <i>Перечисляются формы и методы по каждому освоенному умению и усвоенному знанию</i>
<i>Усвоенные знания:</i>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет/зачет/экзамен