

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО

Наименование
Кабинеты:
Русского языка и литературы
Математики
Физики
Химии
Информатики и информационных технологий
Биологии
Географии
Экологии
Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Иностранного языка
Истории
Обществознания
Технической графики
Электротехники
Материаловедения
Автоматизации производства
Экономики организации
Технологи изготовления шаблонов и приспособлений
Технологии столярных и мебельных работ
Технологии отделочных и облицовочных работ
Технологии сборочных работ
Мастерские:
Столярная
Механической обработки древесины
Сборки изделий из древесины
Изготовления шаблонов
Отделки изделий из древесины
Облицовки изделий из древесины
Сборки изделий из древесины
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно-документационная база проектирования рабочего учебного плана

Настоящий рабочий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №764 от 02 августа 2013 года 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства;

– Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889)

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015, № 06-259);

- Приказа Минобрнауки России от 30.09.2010 г. №889 «Изменения, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», в части I «Начальное общее и основное общее образование»: а) «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03;

– Письма Министерства Образования и науки Российской федерации от 03.03.2016 № 08-334;

– Письма Министерства образования и науки РФ № 06-456 от 24.04.2015 «Об изменении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 37199)

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Срок обучения 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации:

- столяр (4 разряда);
- сборщик изделий из древесины (4 разряда).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 11 недель на 1 курсе, 12 недель на 2 курсе обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, междисциплинарным курсам группируются парами, по производственному обучению составляют 6 академических часов.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информатике, основам учебно-исследовательской деятельности, информационным технологиям в профессиональной деятельности, МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ, МДК 04.01 Технология сборочных работ, по учебной практике учебная группа делится на подгруппы.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на втором курсе завершается военными сборами (1 неделя), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, производственному обучению, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами консультации являются групповые и индивидуальные.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

По дисциплинам общеобразовательного цикла обязательными являются экзамены по русскому языку и литературе (комплексный экзамен - 4 семестр), математике (5 семестр), обществознанию (6 семестр) и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (физика – 3 семестр). По русскому языку, литературе и математике – в письменной форме, по обществознанию и физике – в устной.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла формами промежуточной аттестации являются – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

При освоении ПМ 01. Технология столярных и мебельных работ, включающего два МДК, проводится экзамен по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ (3 семестр), по МДК 02.02. Конструирование столярных и мебельных изделий проводится дифференцированный зачет (4 семестр). При освоении ПМ 04. Сборка изделий из древесины, состоящему из одного МДК 04.01 Технология сборочных работ проводится дифференцированный зачет (5 семестр).

По профессиональным модулям ПМ 01. Технология столярных и мебельных работ, ПМ 04. Сборка изделий из древесины формой промежуточной аттестации является – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки

результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный оценивается по 5-балльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Практикоориентированность составляет 79%.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения.

В соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. г. №1199 распределяются по профилям получаемого профессионального образования и профессия 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства относится к техническому профилю.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией

Учебным дисциплинам присвоены индексы с ОУД 01 по порядку в связи с тем, что учебный предмет «Русский язык и литература» разделен на две отдельных дисциплины.

При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889);

На дополнительные дисциплины – 180 часов распределены следующим образом:

88 часов – на введение учебной дисциплины «Деревообрабатывающие станки»; (в соответствии с ПК 2.1.)

36 часов – на введение учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» (в соответствии с ОК 4);

36 часов – на введение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (в соответствии с ОК 5);

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства предусмотрена вариативная часть – 144 часа. В рабочем учебном плане данные часы распределены следующим образом:

36 часов – на увеличение объема часов БЖ до 68 часов;

76 часов – на увеличение объема часов МДК 02.10 – Технология столярных и мебельных работ;

32 часа – на увеличение объема часов МДК 02.02 – Конструирование столярных и мебельных изделий;

4.5. Организация учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по профессии. При реализации ППКРС по профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (деревообработка и производство мебели). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

– На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 37199) срок обучения по ППКРС на базе основного общего образования увеличен до 2 лет 10 месяцев за счет увеличения объема времени, отведенного на практики, тем самым реализуя подходы дуального обучения.

За счет увеличения объема времени на практики до 39 недель объем практики увеличен следующим образом:

Учебная практика

- на 108 часов по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ;
- на 72 часа по МДК 02.02 Конструирование столярных и мебельных работ;
- на 36 часов по МДК 04.01 Технология сборочных работ.

Производственная практика

- на 36 часов по МДК 02.01. Технология столярных и мебельных работ;
- на 36 часов по МДК 02.02 Конструирование столярных и мебельных работ;
- на 396 часов по МДК 04.01 Технология сборочных работ.

4.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.