

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(Архангельский педколледж)

Утверждаю
Директор Архангельского педколледжа

« ____ » ____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01. Дошкольное образование
по программе углублённой подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Укрупнённая группа: образование и педагогические науки

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) срок обучения 3 года 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	36	1	2	0	1	0	12	52
III курс	29	3	9	0	2	0	9	52
IV курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) срок обучения 2года 10 месяцев

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	1	2	0	1	0	12	52
II курс	29	3	9	0	2	0	9	52
III курс	21	2	6	4	2	6	2	43
Всего	86	6	17	4	5	6	23	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального развития
9.	Безопасности жизнедеятельности
	ЛАБОРАТОРИИ:
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	ЗАЛЫ:
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от «27» октября 2014г. зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014г.) 44.02.01 Дошкольное образование .

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, что составило 3096 часов. Общее количество недель теоретического обучения – 86. Общее количество учебной и производственной практики (по профилю специальности) – 23 недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, что составило 4644 часа. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, учебную и производственную практику в объёме 23 недель, составил 5472 часа. Практикоориентированность ОПОП составляет 61,6%.

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объём аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие**, ПМ.02 **Организация различных видов деятельности и общения детей**, ПМ.03 **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**, ПМ.06 **Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста** (ПМ.06 **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста**, ПМ.06 **Организация художественно-творческих продуктивных видов деятельности**, ПМ.06 **Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушением интеллекта**) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» предусматриваются следующие виды практик: учебная в количестве 6 недель (216 часов), производственная (по профилю специальности) в количестве 17 недель (612 часов), производственная (преддипломная) в количестве 4 недель (144 часа). Практика организуется и осуществляется на основе Положения по практике и рабочей программе по практике по реализуемой специальности.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: **ПМ.01 (36 часов), ПМ.02 (36 часов), ПМ.03 (36 часов), ПМ.04 (36 часов), ПМ.05 (36 часов), ПМ.06 (36 часов)** на базе учебного заведения и в базовых образовательных учреждениях,

Производственная практика (по профилю специальности) также проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и является обязательной составляющей модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Все виды практик проводятся в дошкольных образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной профессии. Продолжительность каникул составляет 10 недель на 1 курсе и 11 недель на 2 курсах обучения (в т.ч по 2 недели зимние каникулы), на 3 курсе – 2 недели зимние каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия отдельными уроками или группируются парами, по учебной практике составляют 6 академических часов.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для проведения учебных занятий по иностранному языку, практических занятий по информационным технологиям в профессиональной деятельности учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа». Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ

их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по профессии на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, чтение стихов, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью ПК, письменные упражнения и др.). Формы текущего контроля обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

При организации образовательного процесса для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации проводятся за рамками расписания занятий и во время, отведенное для подготовки к экзаменам. Основными формами проведения консультации являются групповые и индивидуальные.

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля и их содержание по каждой дисциплине, МДК, ПМ доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена, экзамена (квалификационного) следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является – Эк (экзамен (квалификационный)), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на её изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Для текущего и итогового контроля в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.3. Формирование вариативной части ОПОП

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусмотрено 936 часов на вариативную часть. Этот объём часов был распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ - 124 часа, ОП – 236 часов, ПМ – 576 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи** в объёме 98 часов. Увеличен объём дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** в объёме 2 часа, **ОГСЭ.02 Психология** в объёме 18 часов, **ОГСЭ.03 История** в объёме 2 часов, **ОГСЭ.05 Физическая культура** в объёме 4 часов.

В цикле ПМ вариативная часть была направлена на ведение дисциплины **ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 70 часов, **ОП.08 Ритмики и основы хореографии** в объёме 72 часов, **ОП.09 Детской литературы с практикумом по выразительному чтению** в объёме 76 часов. Увеличен объём дисциплины **ОП.04 Правового обеспечения профессиональной деятельности** на 12 часов, дисциплины **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования** на 6 часов.

В цикле ПМ увеличен объём времени, выделяемый ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на изучение междисциплинарных курсов – 151 часов (**ПМ.01 МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** – 30 часа; **ПМ.02.**

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего возраста – 40 часов; **ПМ.02. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** – 38 часов; **ПМ.03. МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей** - 22 часов; **ПМ.03. МДК.03.04 Теория и методика математического развития** – 27 часов и разработан **ПМ.06 Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста (ПМ.06 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. ПМ. 06 Организация художественно-творческих продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ПМ.06 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушением интеллекта)** в объёме 425 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в появлении молодых специалистов с развитыми речевыми способностями, владеющими мировоззренческими представлениями, историческими знаниями, умеющими общаться с детьми, их родителями, коллегами, владеющими методологией исследовательской деятельности, методикой развития музыкально-ритмических умений дошкольников, знающего содержание детской литературы, владеющих правовыми знаниями и знаниями особенностей организации системы дошкольного образования.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее:

- для развития и совершенствования речи и языка обучающихся, формирования языковых умений, развития культуры речи введена дисциплина **Русский язык и культура речи** в объёме 98 часов;

- для углубления мировоззренческих представлений по теме «Глобальные проблемы и будущее человечества» увеличен объём дисциплины **Основы философии** на 2 часа;

- для углубления знаний обучающихся о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях дошкольников увеличен объём дисциплины **Психология** на 18 часов;

- для углубления знаний по теме «Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия» увеличен объём дисциплины **История** на 2 часа;

- для лучшего освоения правил спортивной игры увеличен объём темы «Правила игры в волейбол» на 4 часа по дисциплине **«Физическая культура»**;

- для освоения технологии исследовательской деятельности введена дисциплина **Основы учебно-исследовательской деятельности** в объёме 70 часов;

- для освоения задач, содержания, форм и методов организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами введена дисциплина **Ритмика и основы хореографии** в объёме 72 часов;

- для освоения содержания знаний о детской литературе, формирования умений выразительного чтения детской литературы введена дисциплина **Детская литература с практикумом по выразительному чтению** в объёме 76 часов;

- для углубления правовых знаний увеличен объём дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** на 12 часов;

- для углубления знаний по теме «Содержание вариативных программ дошкольного образования» увеличен объём дисциплины **Теоретические основы дошкольного образования** на 6 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в области физического воспитания и развития дошкольников, в области игровой деятельности дошкольников, в области организации разнообразных видов продуктивной деятельности и обучения дошкольников, в области развития речи дошкольников, в области математического развития дошкольников.

В результате сопоставления содержания профессиональных модулей, требований к умениям, знаниям и практическому опыту было предпринято следующее:

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области физического воспитания и развития дошкольников увеличен объём **МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** на 30 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области организации и проведения игровой деятельности дошкольников увеличен объём **МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего возраста** на 40 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области организации и проведения продуктивной деятельности дошкольников увеличен объём **МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** на 38 часов;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области развития речи дошкольников увеличен объём **МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей** на 22 часа;

- для углубления знаний, умений и практического опыта в области математического развития дошкольников увеличен объём **МДК 03.04. Теория и методика математического развития** на 27 часов;

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с углублёнными знаниями и умениями в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста** в объёме 425 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с углублёнными знаниями основ экологической культуры. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста** в объёме 425 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с углублёнными знаниями основ организации и осуществления продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. Организация художественно-творческих продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование)** в объёме 425 часов.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка труда воспитателей с умением вести воспитательную работу с детьми имеющими недостатки речевого развития и нарушением интеллекта. Данный заказ на подготовку обучающихся был реализован в создании за счёт часов вариативной части ОПОП профессионального модуля **ПМ.06. ПМ.06 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушением интеллекта** в объёме 425 часов.

4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план.

Другие формы государственной итоговой аттестации не предусмотрены.

