

## Пояснительная записка

### Общие положения

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.).

*В соответствии с Уставом колледжа обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.*

Продолжительность учебных занятий 45 минут. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, а так же могут проводиться другие виды учебных занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 5472 часа. При этом часы распределены следующим образом: изучение дисциплин и МДК – 3096 часов, самостоятельная работа – 1548 часов, учебная и производственная (по профилю специальности) практика – 828 часов. Практикоориентированность программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) составляет 60%.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося не превышает 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям: *Преподавание по программам начального общего образования (ПМ. 01), Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (ПМ. 02), Классное руководство (ПМ. 03)* и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Обучающиеся за весь период обучения выполняют одну курсовую работу.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельных занятий в спортивных секциях. Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) для юношей отведено на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний. Для юношей в период обучения проводятся военные сборы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации организуются в форме индивидуального или группового собеседования

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная в количестве 7,5 недель (270 часов), производственная (по профилю специальности – 15,5 недель (558 часов), производственная (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Данные виды практики организуются концентрировано или рассредоточено в зависимости от структуры, содержания и особенностей изучения профессионального модуля. Содержание и организация работы определяется программами практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно на выпускном курсе в 6 семестре. Все виды практики проводятся в образовательных учреждениях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом или на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Федеральным государственным стандартом по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах на вариативную часть ППССЗ предусмотрено 936 часов обязательной нагрузки.

На основе запроса работодателей на углубление и расширение профессиональных знаний и умений, на освоение дополнительных профессиональных компетенций объём вариативной части ППССЗ распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: в цикле ОГСЭ вариативная часть направлена на изучение дисциплины *Русский язык и культура речи* в объёме 62 часов; в профессиональном цикле объём вариативной части составил 874 часа и распределился следующим образом:

- на изучение общепрофессиональных дисциплин направлено 178 часов. Введены следующие дисциплины: *Основы учебно-исследовательской деятельности* (70 часов); *Каллиграфия* (40 часов); *Основы профессионального саморазвития* (68 часов);

- на изучение профессиональных модулей направлено 696 часов:
  - на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем *ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования* на 234 часа (МДК. 01.02 – 56 часов, МДК. 01.03 – 10 часов, МДК. 01.04 – 44 часа, МДК. 01.05 – 26 часов, МДК. 01.06 – 32 часа, МДК. 01.08 – 12 часов). В данном профессиональном модуле введен *МДК. 01.09 Теория и методика обществознания* в объеме 54 часов;
  - на освоение дополнительной профессиональной компетенции введен *ПМ. 05 Преподавание по программам дополнительного образования (в области декоративно-прикладного творчества, в области информатики или в области иностранного языка – по выбору студента)* в объеме 462 часов.

### **Текущий контроль знаний**

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике и предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: устные (устный опрос, устное сообщение, доклад, собеседование и др.) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с использованием ПК, письменные упражнения и др.). Кроме этого, активно применяются такие формы текущего контроля, как взаимопроверка и самооценка, самопроверка и самооценка, защита творческих (исследовательских) работ.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Учебным планом предусматривается 5 недель промежуточной аттестации в 1,2,3,4,5,6 семестрах, включающих в себя экзаменационные сессии. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), междисциплинарного дифференцированного зачета (ДЗ\*), экзамена (Э), междисциплинарного экзамена (Э\*), квалификационного экзамена (Э<sub>к</sub>) на основе фондов оценочных средств.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный (Э<sub>к</sub>), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен на «отлично» («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учтены при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей сгруппированы 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом между ними определено не менее 2 дней. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором колледжа.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации составляет 6 недель и включает в себя 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Другие формы государственной (итоговой) аттестации не предусмотрены.

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016) ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- Локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий ;  
присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;  
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;  
б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;  
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;  
в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:  
обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность проводятся индивидуальные и мелкогрупповые консультации.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	34	3	2,5		1,5		11	52
II курс	28,5	4	7,5		2		10	52
III курс	23,5	1	5	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Кабинет педагогики и психологии
3.	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены
4.	Кабинет иностранного языка
5.	Кабинет русского языка с методикой преподавания
6.	Кабинет математики с методикой преподавания
7.	Кабинет естествознания с методикой преподавания
8.	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9.	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	Кабинет детской литературы
11.	Кабинет теории и методики физического воспитания
12.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
13.	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	Спортивный комплекс: спортивный зал; зал ритмики и хореографии; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
15.	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.



