

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО на Совете колледжа « <u>25</u> » <u>мая</u> 2015 г. протокол № <u>10</u>	УТВЕРЖДЕНО пр.№ <u>98/1</u> « <u>22</u> » <u>июня</u> 2015г. директор колледжа <u>[подпись]</u> /Л.А.Нерова « <u>22</u> » <u>июня</u> 2015г.
---	--



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИИ
29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Квалификация

- столяр – 4 разряда; сборщик изделий из древесины – 4 разряд

СОГЛАСОВАНО

с представителем работодателей

«20» июня 2015 г.



(должность, учреждение/предприятие)

[подпись]

Архангельск 2015

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 553.

Организация - разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 29.01.29 **Мастер столярного и мебельного производства** реализуется на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 553 от «20» мая 2010 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»
- Приказ Минобрнауки России от 15.12. 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464»
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы; принято Советом колледжа 28.01.2013, протокол №5, утв.приказом директора колледжа №8-а, 28.01.2013
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол №6, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2013
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную программу начального профессионального образования, принято Советом колледжа 30.01.2012, протокол

№10, утв. распоряжением директора колледжа №10 от 31.01.2012

- Положение по организации текущего контроля и оцениванию уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся, принято Советом колледжа 24.04.2012, протокол №9, утв. приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Положение о проведении текущего контроля знаний и ПА, принято Советом колледжа 25.06.2012, протокол №10, утв. приказом директора колледжа №75-а от 26.06.2012

- Положение о ФОС, принято Советом колледжа 24.09.2012, протокол №1, утв. приказом директора колледжа №84 от 26.11.2012

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-456 от 24.04.2015 «Об изменении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247, от 09.04.2015 №389, от 09.04.2015 №390, от 09.04.2015 №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

2. Характеристика подготовки по профессии

29.01.29 Мастер столярного мебельного производства

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответст-

вии с требованиями ФГОС НПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: **изготовление столярных и мебельных изделий, сборка изделий из древесины.**

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** и присваиваемые квалификации приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)¹	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования	Столяр Сборщик изделий из древесины	3 года

2.3. Трудоемкость ОПОП

¹ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная внеаудиторная работа	38,5	1386
Учебная практика	14	504
Производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	1	36
Итого:	160,5	5778

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
крепёжная арматура и фурнитура;
отделочные материалы;
деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
чертежи, техническая и справочная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, квалификация Столяр (4 разряда)** готовится к выполнению следующего вида профессиональной деятельности: **Изготовление столярных и мебельных изделий.**

Обучающийся по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, квалификация Сборщик изделий из древесины (4 разряда)** готовится к выполнению следующего вида профессиональной деятельности: **Сборка изделий из древесины.**

4. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Мастер столярного и мебельного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные

компетенции

Мастер столярного и мебельного производства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление столярных и мебельных изделий	ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения. ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия. ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.
Сборка изделий из древесины	ПК4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов. ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов. ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами. ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

5. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

5.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план по профессии **29.01.29** Мастер столярного и мебельного производства является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального обра-

зования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Исходным документом для разработки базисного учебного плана является ФГОС по профессии.

Базисный учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной (производственное обучение) и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Рабочий учебный план (Приложение).

5.3. Календарный график учебного процесса (Приложение).

5.4. Рабочие учебные программы

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях ПЦК и кафедр, рекомендованы к утверждению экспертным советом колледжа и утверждены заместителем директора колледжа по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как на бумажных носителях так и на электронных носителях.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики	Регистрационный номер
1	2	4
ОУД.01	Русский язык и литература	<i>МС – ОУД - 01</i>
ОУД.02	Иностранный язык	<i>МС – ОУД – 02</i>
ОУД.03	Математика	<i>МС – ОУД – 03</i>
ОУД.04	История	<i>МС – ОУД – 04</i>
ОУД.05	Физическая культура	<i>МС – ОУД - 05</i>

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>МС – ОУД - 06</i>
ОУД.07	Информатика	<i>МС – ОУД - 07</i>
ОУД.08	Физика	<i>МС – ОУД - 08</i>
ОУД.09	Химия	<i>МС – ОУД - 09</i>
ОУД.10	Обществознание (включая экономику)	<i>МС – ОУД - 10</i>
ОУД. 15	Биология	<i>МС – ОУД - 15</i>
ОУД. 16	География	<i>МС – ОДП - 16</i>
ОУД. 17	Экология	<i>МС – ОДП - 16</i>
УД.01	Деревообрабатывающие станки	<i>МС-УД-01</i>
УД.02	Основы учебно-исследовательской деятельности	<i>МС-УД-02</i>
УД.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>МС-УД-03</i>
ОП.01	Техническая графика	<i>МС – ОП - 01</i>
ОП.02	Электротехника	<i>МС – ОП - 02</i>
ОП.03	Материаловедение	<i>МС – ОП - 03</i>
ОП.04	Автоматизация производства	<i>МС – ОП - 04</i>
ОП.05	Экономика организации	<i>МС – ОП - 05</i>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<i>МС – ОП - 06</i>
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	<i>МС – ПМ - 02</i>
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	<i>МС – ПМ - 04</i>
ФК 00.	Физическая культура	<i>МС - ФК</i>
	Учебная практика (квалификация – столяр)	<i>МС – УП - 02</i>
	Учебная практика (квалификация - сборщик)	<i>МС – УП - 04</i>
	Производственная практика (квалификация – столяр)	<i>МС – ПП – 02</i>
	Производственная практика (квалификация - сборщик)	<i>МС – ПП - 04</i>

6. Требования к условиям реализации ОПОП

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисци-

плинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют 5 разряд по рабочей профессии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Колледж для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Технической графики;
Электротехники;
Материаловедения;
Автоматизации производства;
Экономики организации;
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Технологии изготовления шаблонов и приспособлений;
Технологии столярных и мебельных работ;
Технологии отделочных и облицовочных работ;
Технологии сборочных работ
Мастерские:
Столярная;
Механической обработки древесины;
Изготовления шаблонов;
Отделки изделий из древесины;
Облицовки изделий из древесины;
Сборники изделий из древесины

Спортивный комплекс: спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Колледж имеет необходимые технические средства обучения: мультимедиа проекторы, интерактивную доску, 4 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

Основными базами практики являются предприятия по производству мебели, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах произведенной практики.

7. Требования к оцениванию качества ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств по текущему контролю представлены в Приложении.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации представлены в Приложении.

7.2. Требования к государственной (итоговой) аттестации

обучающихся по профессии

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- свидетельства об освоении модуля;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- аттестационный лист по производственной практике;
- производственная характеристика.

Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты ит.д.)

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Виды аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, уста-

навливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Оценивание результатов аттестационных производится с использованием фондов оценочных средств

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей. Выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 4 разряда по профессии рабочего. Темы ПЭР и ВПКР разрабатываются преподавателям и мастерами производственного обучения, рассматриваются на ПЦК и утверждаются приказом директора колледжа. За каждым обучающимся закрепляется научный руководитель. Тематика ВКР согласовывается с представителями работодателей по профессии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в положении о государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа и методических рекомендациях по выполнению ВКР по профессии. Государственный экзамен не предусмотрен.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Темы ПЭР и ВПКР разрабатываются и определяются преподавателями профессиональных модулей совместно с мастером производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Темы письменных экзаменационных работ выдаются не позднее, чем за шесть месяцев до государственной (итоговой) аттестации.

Выполнением письменных экзаменационных работ руководит преподаватель профессионального модуля или мастер производственного обучения. Обучающиеся должны получать необходимую консультативную по-

мощь от руководителя ПЭР, мастеров производственного обучения. Обучающийся должен сдать письменную экзаменационную работу руководителю не позднее, чем за две недели до заседания главной аттестационной комиссии. Руководители за 10 дней до защиты проверяют письменные экзаменационные работы и выставляют оценку с краткой ее мотивировкой. Не позднее, чем за два дня до заседания главной аттестационной комиссии, письменные экзаменационные работы необходимо выдать обучающимся для подготовки к ее защите.

Выпускная практическая квалификационная работа выявляет уровень профессиональной подготовки выпускника, предусмотренный квалификационной характеристикой. Выпускные практические квалификационные работы выполняются обучающимися в учебно-производственных мастерских в присутствии комиссии.

Рекомендуется не позднее, чем за два дня до защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы провести собрание с обучающимися, на котором разъяснить значение и порядок проведения предстоящей процедуры и порядок присвоения квалификации по профессии. Заседание аттестационной комиссии проводится в специально подготовленном помещении, оснащено необходимым оборудованием и приспособлениями для размещения наглядного материала и выпускных практических квалификационных работ.

На защиту письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы отводится 7- 8 минут.

В процедуру защиты входит:

- ✓ Выступление мастера производственного обучения или классного руководителя с производственной характеристикой на обучающегося, отзывами на письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу;

Защита обучающимся письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы должна отражать: краткую ха-

рактеристику и назначение работы или темы; материально-техническое обеспечение работы или темы; технологический процесс выполнения.

Аттестационная комиссия вправе после защиты задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках его темы или работы, с целью определения объективной оценки.

После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки и присвоенного разряда по профессии. Решение аттестационной комиссии доводится до обучающихся в день защиты.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на итоговой аттестации, может быть предоставлено право повторной аттестации в срок до 6 месяцев по его письменному заявлению, решению педагогического совета, утвержденному приказом директора колледжа.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

7.4. Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение).