

**Аннотация к рабочим программам
по специальности 29.01.29 "Мастер столярного и мебельного производства"**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
П.00	Профессиональный цикл	
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.01	Деревообрабатывающие станки	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: выполнять основные виды резания; пользоваться контрольно-измерительными инструментами для определения шероховатости поверхности; выполнять подналадку деревообрабатывающих станков; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; производить пиление с использованием направляющей линейки; производить пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения; сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливать и заделывать сучки; строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; строгать кромки в щитах на кромкофуговальных станках; осуществлять контроль качества обработанных деталей; производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.</p> <p>знать: основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента; правила заточки и доводки деревообрабатывающего инструмента; технические требования к качеству выполняемых работ; устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; устройство деревообрабатывающих станков; технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ, правила методы и средства контроля; безопасные условия труда и организации рабочего места; режимы работы станков; правила применения контрольно-измерительных инструментов.</p>
УД.02	Основы учебно-исследовательской деятельности	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: выделять проблемы, определять тему исследования, доказывать её актуальность; выстраивать методологический аппарат исследования; определять логику исследования и подбирать исследовательские методы; фиксировать изученный материал, систематизировать и оформлять его в соответствии с требованиями; составлять развёрнутую программу экспериментальной работы; интерпретировать и</p>

		представлять результаты исследования; анализировать процедуру защиты ВКР. знать: методологические и методические основы исследовательской деятельности; особенности, виды и логику учебно-исследовательской деятельности студентов; технологию исследовательской работы.
УД.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС. 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: организовывать автоматизированное рабочее место мастера столярного и мебельного производства в соответствии с комплексом выполняемых работ; применять теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности мастера столярного и мебельного производства; использовать программный инструментарий компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее). знать: классификацию информационных технологий, тенденции их развития и конкретные реализации, в том числе в профессиональной области, а также влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние информационных технологий; источники и способы получения профессионально значимой информации; основные принципы, методы, программно-технологические и производственные средства обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод) в профессиональной деятельности; прикладное программное обеспечение; проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Техническая графика	1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС. 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой; читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять технические измерения и наносить размеры знать: общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС); общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.
ОП.02	Электротехника	1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС. 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

		<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ; применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы; определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока; применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент с электроприводом; производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем; пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию;</p> <p>знать: правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ; основы электротехники в пределах выполняемой работы; виды исполнения электродвигателей переменного тока; виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации; устройство электроизмерительных приборов и правила производства электрических измерений; правила расчета основных параметров электрических схем</p>
ОП.03	Материаловедение	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы;</p> <p>знать: конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения; правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; специфику и сортимент древесных материалов, область их применения; специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов</p>
ОП.04	Автоматизация производства	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;</p>

		<p>знать: технологические основы автоматизации производства; основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины; технологию управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы; правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы</p>
ОП.05	Экономика отрасли	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p> <p>знать: основные организационно-правовые формы предпринимательства; экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики; структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства</p>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>

		подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	Профессиональные модули	
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) изготовление столярных и мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p>ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.</p> <p>ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт: подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий выполнения столярных соединений; ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий; конструирования столярных изделий и мебели;</p> <p>уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда; производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; приготавливать столярные клеи; выполнять столярные соединения; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку; устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и</p>

		<p>мебели; проверять качество выполнения столярных работ; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;</p> <p>знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ; приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; способы раскроя древесины и древесных материалов; основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента; приемы формирования шипов, проушин, гнезд; способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий; способы приготовления столярных клеев; способы выполнения столярных соединений; степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; способы установки крепежной арматуры и фурнитуры; основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели; правила проверки качества выполнения столярных работ; классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели; основные принципы формообразования приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.</p>
<p>ПМ.04</p>	<p>Сборка изделий из древесины</p>	<p>Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p> <p>ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.</p> <p>2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими</p>

		<p>профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;</p> <p>уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов; производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;</p> <p>знать: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия</p>
ФК.00	Физическая культура	<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>