



УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова

Принято Советом колледжа
27.10.14 г., пр.№2

Распоряжение 160/1 от 28.10.2014 г.

С изм.22.12.2015 г., протокол № 4

Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

С изм.26.03.2018 г., протокол №7

Распоряжение №115 от 28.03.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О разработке учебного плана по очной форме обучения
в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее – БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010 г. № 889), письмо №12–696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмо департамента государственной политики Министерства образования и науки РФ от 17.03.15г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При разработке учебного плана следует учитывать следующее:

- не допускается изменение и переутверждение учебных планов в течение учебного года;

- колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин (модулей), учебной практики, учебной практики (производственное обучение) и производственной практики (по профилю специальности);

- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;

- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;

- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объёмов инвариантной части, указанных в ФГОС СПО и БУП;

- объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППССЗ базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППКРС 70% до 85%;
- практические и лабораторные занятия должны составлять от общего объема времени, отведённого на МДК, не менее 50%, при этом учебная и производственная практика при подсчёте практикоориентированности по ОПОП в целом будет учитываться как практические занятия;
- при реализации среднего общего образования колледж выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки с учётом профиля получаемого профессионального образования;

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледж формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностраный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 11 (12) общеобразовательных учебных дисциплин. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углублённо с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии или специальности.

Состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые колледжем. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуется в течение 1 и 2 курсов одновременно с освоением ППССЗ.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение 57 нед.
- промежуточная аттестация 3 нед.
- каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые колледжем. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуется в течение всего периода подготовки по программе ПКРС.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углублённо с учётом получаемой профессии или специальности.

1.4. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.5. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и ППКРС составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;

- код и полное наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС ППССЗ и ППКРС;

- вид программы (базовой или углубленной подготовки) – для ППССЗ;

- форма обучения;

- профиль, при реализации общеобразовательной подготовки;

- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;

- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора колледжа, его подпись, заверенная печатью.

2.2.2. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии/специальности;

- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период

- учебная и производственная (по профилю специальности) практики (ППССЗ), учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (ППКРС) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям и профессиям планируется непрерывно после освоения всех видов практик.

2.2.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана для ППССЗ группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Дисциплины учебного плана для ППКРС группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения ФГОС СПО по специальности в состав профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности включается учебная практика, которая направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и

производственная практика (по профилю специальности). Профессиональный модуль может включать только производственную практику (по профилю специальности).

Если ФГОС СПО по специальности в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обязательно включается учебная практика.

Для освоения ФГОС СПО по профессии в состав профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности обязательно включается учебная практика (производственное обучение), которая направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, и производственная практика.

2.2.5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Если в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» включены темы междисциплинарного курса, то по завершении их изучения предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более двух на весь период обучения.

2.2.6. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС СПО на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

2.2.7. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает:

для ППССЗ подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), государственный экзамен(ы) в соответствии с ФГОС СПО;

для ППКРС подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

2.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часов на одного обучающегося на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2.9. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.10. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя

- производственную практику;

для ППССЗ:

- учебную практику;

- производственную практику (по профилю специальности);

- производственную практику (преддипломную).

для ППКРС:

- учебную практику (производственное обучение);

- производственную практику.

2.2.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО содержащего обязательный минимальный перечень. Колледж имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.2.12. В разделе «Пояснения к учебному плану» колледж отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального государственного образовательного стандарта СПО раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана колледжа, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;

- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;

- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки с указанием наименования спортивных секций, кружков;

- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, зачеты с оценкой (дифференцированные);

- за счет какого времени проводятся зачеты и дифференцированные зачеты;

- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);

- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;

- реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;

- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО (по специальностям);

- вид государственной (итоговой) аттестации по специальностям и профессиям.