

Директор колледжа

УТВЕРЖДАЮ

Л.А.Перова

23 октября 2017 г.

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА на 2017-2018 учебный год

1. Реализация системы управления качеством образования колледжа:

- разработка и актуализация документации;
- информирование сотрудников и студентов колледжа о системе управления качеством образования через оформление стендов, сайт колледжа;
- обучение персонала в области системы управления качеством образования, не менее 10 человек;
- проведение плановых внутренних аудитов во всех структурных подразделениях, не менее 2 аудитов в структурных подразделениях;

2. Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей систему качества образования и отвечающей тенденциям современного образования

- актуализация нормативной документации реализации ФГОС среднего общего образования, согласно плану реализации ФГОС СОО;
- проведение обучающих методических семинаров в колледже по вопросу реализации ФГОС СОО, не менее 4;
- разработка проектов локальных документов по введению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»;
- актуализация содержания профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям колледжа в соответствии с профессиональными стандартами.

3. Совершенствование и обновление учебно-материальной базы и условий работы персонала:

- приобретение оборудования и инвентаря для спортивного зала, не менее 6 комплектов;
- приобретение учебной мебели, не менее 2 комплектов;
- оборудование автоматизированных рабочих мест педагогов, не менее 4;
- разработка проекта лаборатории начального образования;
- косметический ремонт в учебных кабинетах, не менее 2;
- замена оконных блоков в учебных кабинетах, не менее 2 кабинетов;
- установка видеонаблюдения в учебном корпусе;
- восстановление проезжей части и пешеходных дорожек на территории колледжа.

4. Развитие внебюджетной деятельности колледжа через расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения:

- разработка и реализация программ ДПО для педагогических работников, не менее 6;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для обучающихся колледжа, не менее 2.

5. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем разработки и внедрения:

- учебно-методических пособий, не менее 5;
- приобретение учебной литературы в соответствии с Федеральным перечнем учебников для введения ФГОС СОО, не менее 50% от потребности;
- наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям, 100%.

6. Повышение уровня профессиональной компетенции преподавательского состава и организации его деятельности и создание условий для обеспечения развития кадрового потенциала колледжа:

- повышение квалификации педагогических работников через различные формы внешнего и внутреннего обучения, 100% от плана повышения квалификации;

- стажировка педагогических работников в профильных организациях, 100% от плана стажировки;
- повышение уровня квалификации, 100 % от плана аттестации;
- разработка сайтов педагогов, не менее 10%;
- введение в практику методического обеспечения грифования учебно-методической продукции, не менее 10 единиц в год;
- реализация мероприятий проекта «Кадры».

7. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа:

- выполнение контрольных цифр приёма обучающихся, 100%;
- доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (всего), не более 9 % по ППКРС, не более 10% по ППССЗ;
- доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения не менее 70%;
- качество знаний, не ниже 20 % по ППКРС и не ниже 35% по ППССЗ;
- успеваемость, не ниже 95 % по ППКРС и не ниже 93% по ППССЗ;
- средний балл оценки знаний по результатам ГИА, не ниже 4,2 балла (не менее прошлогоднего уровня).

8. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в колледже:

- актуализация программы воспитательной работы;
- организация различных форм внеурочной деятельности, не менее 5;
- проведение мероприятий по развитию студенческого самоуправления, согласно плану работы колледжа;
- реализация проекта «Социальная мобильность обучающихся».

9. Расширение спектра дополнительной подготовки для определения обучающимися индивидуальной образовательной траектории:

- разработка и внедрение программ дополнительной подготовки обучающихся, не менее 2 программ.

10. Совершенствование механизмов социального партнерства колледжа через работу Ресурсного центра:

- проведение Интернет-конкурсов, не менее 3 конкурсов;
- проведение обучающих методических семинаров для педагогов ОО, не менее 9 семинаров;
- проведение круглого стола с работодателями, не менее чем по 3 специальностям;
- проведение анкетирования работодателей по всем профессиям и специальностям по выявлению степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, не менее 2 раз;
- проведение круглого стола для педагогических работников ПОО, не менее 1;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по всем профессиям и специальностям.

11. Развитие исследовательской компетенции обучающихся через различные формы внеучебной деятельности

- проведение студенческой научно-практической конференции, не менее 3 мероприятий;
- проведение заседаний научного студенческого общества, не менее 3;
- организация и проведение предметных олимпиад, не менее 15;

12. Совершенствование практического обучения обучающихся и форм взаимодействия с работодателями:

- закрепление договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, не менее 9 договоров;
- получение от работодателей заявок на направления ВКР, не менее 50% от количества ВКР;
- соответствие тем ВКР профессиональным стандартам, не менее 50 % по каждой специальности;

- участие в профессиональном чемпионате Wordskills не менее, чем по 3 компетенциям;
- организация и проведение олимпиад профессионального мастерства не менее, чем по 2 специальностям;
- реализация проекта «Дуальное обучение».