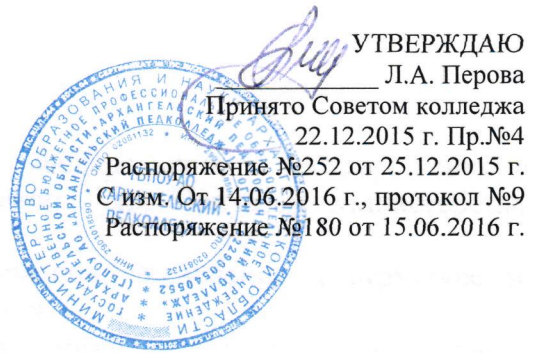


УТВЕРЖДАЮ
Л.А. Перова
Принято Советом колледжа
22.12.2015 г. Пр.№4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.
С изм. От 14.06.2016 г., протокол №9
Распоряжение №180 от 15.06.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О выполнении индивидуального проекта обучающимися, осваивающими
программу среднего общего образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 года, №413

1.2. Положение определяет организацию выполнения, требования к структуре и критерии оценивания индивидуального проекта обучающихся.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по программам среднего общего образования (на базе основного общего образования) в пределах освоения основных профессиональных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося.

1.5. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7. Контроль над организацией выполнения индивидуального проекта осуществляет заместитель директора по учебной работе.

1.8. Методическое сопровождение выполнения индивидуальных проектов осуществляет руководитель по инновационному и методическому развитию.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Целью выполнения индивидуального проекта является демонстрация личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в избранных областях знаний и (или) видов деятельности.

2.2. Задачи индивидуального проекта обучающегося:

Формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

Развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Развитие способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация выполнения индивидуальных проектов

3.1. Для оказания помощи обучающемуся в выполнении индивидуального проекта приказом директора колледжа назначается научный руководитель.

3.2. Научным руководителем является преподаватель общеобразовательной дисциплины. За одним преподавателем закрепляется не более 10 обучающихся. Консультации обучающихся по выполнению индивидуального проекта проводятся за счет объема времени, отведенного на консультации по данной общеобразовательной дисциплине. Объем времени, отведенный на консультирование обучающегося научным руководителем, составляет 3 часа.

3.3. Обучающийся вправе определить научного руководителя в соответствии со своими познавательными интересами.

3.4. Для организации выполнения индивидуальных проектов преподавателями общеобразовательных дисциплин обучающимся предлагаются темы учебных исследований/проектов. Тема может быть сформулирована обучающимся.

3.5. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий/кафедр и утверждаются приказом директора колледжа не позднее 1 октября учебного года.

3.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.7. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем научного руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

- Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.
- Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план выполнения индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- Заключительный (апрель- май): защита проекта, оценивание работы.

4. Требования к содержанию и оформлению индивидуальных проектов

4.1. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект представляет собой учебное исследование или учебный проект.

4.2. Тема индивидуального проекта должна отражать исследовательский или проектный характер работы, корректно сформулирована.

4.3. Общая структура индивидуального проекта включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список источников информации, приложения.

4.4. Структура учебного исследования включает:

Титульный лист

Содержание (оглавление)

Введение. Во введении учебного исследования следует:

- отразить формулирование проблемы исследования (противоречие);
- описать актуальность исследования выбранной проблемы;
- сформулировать объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования (методологический аппарат исследования)
- кратко обосновать целесообразность выбора методов исследования;
- указать практическую значимость исследуемой проблемы

Основная часть включает две части (главы): теоретическую и практическую.

В теоретической части следует отразить состояние исследуемой проблемы, теоретический материал по объекту и предмету исследования.

Практическая часть содержит описание методов исследования; описание проводимого исследования (в том числе планирование работы); способы обработки данных; обработку данных в табличном, графическом или ином варианте; выводы по проводимому исследованию, позволяющему оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность.

Примерная структура учебного исследования:

Глава 1. Теоретические аспекты проблемы.....

- 1.1. состояние проблемы.....
- 1.2. характеристика объекта исследования
- 1.3. описание различных аспектов предмета исследования

Глава 2. Исследование.....

- 2.1. описание методов исследования
- 2.2. описание исследования (план проводимого исследования, этапы, описание деятельности на каждом этапе)
- 2.3. результаты исследования и выводы

Заключение. В заключении

- подводятся итоги теоретического и эмпирического исследований
- делаются выводы по достижению цели, достоверности гипотезы
- содержится оценка результатов исследования
- отмечается практическая значимость исследования
- даются рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность
- определяются перспективы дальнейшей работы (если необходимо) и личностная значимость

Список источников информации включает список литературы и Интернет-ресурсов, оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

Приложения включают материалы, дополняющие основную часть.

- 4.5. Структура учебного проекта включает:

Титульный лист

Содержание (оглавление)

Введение. Во введении учебного проекта следует:

- обосновать актуальность проекта;
- указать объект и предмет проектирования, цель и задачи проекта;
- кратко обосновать методы проектирования (исследования);
- достоинства и недостатки предшествующих проектов;
 - практическая значимость проекта.

Основная часть учебного проекта содержит две части (главы): теоретическую и практическую.

В теоретической части следует дать краткий анализ проблемной ситуации, рассмотреть теоретический материал по объекту и предмету исследования, кратко проанализировать аналогичные существующие проекты.

Практическая (собственно проектная) часть должна содержать описание концепции (замысла) проекта (конечного продукта проекта), планирование работы, описание хода выполнения проекта, достигнутые результаты.

Примерная структура учебного проекта.

Глава 1. Теоретические аспекты разработки.....

- 1.1. анализ проблемной ситуации
- 1.2. характеристика объекта исследования
- 1.3. описание различных аспектов предмета исследования
- 1.4. *анализ аналогов*

Глава 2. Проектирование (разработка, создание...)....

- 2.1. концепция проекта (видение конечного продукта проектирования), планирование работы (график, определение методов работы, ресурсов)
- 2.2. описание этапов проектирования (ход выполнения проекта)
- 2.3. общая оценка достигнутого результата

Заключение. В заключении

- подводятся итоги теоретического исследования

- делаются выводы по достижению цели
- содержится оценка результатов
- отмечается практическая значимость проекта
- даются рекомендации по использованию и внедрению результатов проектирования в практическую деятельность
- определяются перспективы дальнейшей работы (если необходимо) и личностная значимость

Список источников информации включает список литературы и Интернет-ресурсов, оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ.

Приложения включают материалы, дополняющие основную часть.

Учебный проект характеризуется наличием конечного продукта, т.е. иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.5. Работа оформляется в соответствии с ГОСТ ОРД. Объем индивидуального проекта 15-20 страниц машинописного текста. Приложение не входит в общий объем работы и составляет не более 5 страниц. Шрифт – 14, межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 2 см, нижнее – 1,5 см, верхнее – 2 см. Общим требованием к работе является соблюдение норм и правил цитирования, наличие ссылок на источники информации.

5. Защита индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуальных проектов обучающихся проводится в мае, на итоговой конференции, что даёт возможность публично представить результаты работы над учебными исследованиями/проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами исследовательской/проектной деятельности.

5.2. Допуск к защите индивидуального проекта оформляется приказом директора колледжа.

5.3. Основанием допуска к защите является заполненный оценочный лист научного руководителя.

5.4. Порядок проведения конференции определяется распоряжением директора колледжа.

6. Критерии оценивания индивидуальных проектов

6.1. Критерии оценивания индивидуальных проектов разработаны в соответствии с задачами проектной деятельности, определенными ФГОС СОО.

6.2. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета,

объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.3. Итогом выполнения индивидуального проекта следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающегося, развитие универсальных учебных действий, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности исследовательской и проектной деятельности, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

6.4. Индивидуальный проект оценивается по двум составляющим: оценка научного руководителя и оценка за защиту, которые оформляются в оценочный лист (Приложение 1).

6.5. Научный руководитель оценивает отдельные этапы выполнения индивидуального проекта. По каждому критерию устанавливается шкала оценивания: 2 балла – критерий ярко выражен; 1 балл – критерий проявляется частично; 0 баллов – критерий не выражен.

6.6. Критериями оценки за защиту является: качество доклада, качество ответов на вопросы, использование демонстрационного материала, качество оформления демонстрационного материала. По каждому критерию устанавливается шкала оценивания от 1 до 3.

6.7. Баллы, выставленные научным руководителем за выполнение и за защиту индивидуального проекта суммируются и переводятся в оценку.

6.8. Отметка за индивидуальный проект заносится в зачетную книжку обучающегося.

7. Функциональные обязанности заместителя директора по учебной работе, курирующего организацию выполнения индивидуальных проектов

7.1. Определение научных руководителей индивидуальных проектов обучающихся.

7.2. Подготовка проекта приказа о закреплении тем и научных руководителей.

7.3. Мониторинг качества выполнения индивидуальных проектов обучающимися.

7.4. Контроль над исполнением сроков выполнения индивидуальных проектов.

7.5. Контроль над своевременностью заполнения оценочных листов, ведомостей.

8. Права и обязанности научного руководителя индивидуального проекта

8.1. В обязанности научного руководителя индивидуального проекта обучающегося входит:

- помощь в определении (выборе) темы учебного исследования/учебного проекта;
- помощь в организации работы по этапам учебного проектирования;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и оформления индивидуального проекта;
- контролирование хода выполнения учебного проекта;
- проверка и оценка учебного проекта;

- своевременное ведение записей в журнале консультирования;
- организация защиты индивидуального проекта.

8.2. Научный руководитель индивидуального проекта имеет право:

8.2.1. Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения индивидуального проекта

8.2.2. Использовать информационные ресурсы колледжа

8.2.3. Обращаться за консультативной помощью в учебную часть, методический центр колледжа.

8.3. Если проект носит междисциплинарный характер, приказом директора может назначаться консультант.

9. Права и обязанности обучающегося при выполнении индивидуального проекта

9.1. Обучающийся обязан:

9.1.1. Выбрать тему индивидуального проекта.

9.1.2. Посещать консультации.

9.1.3. Своевременно выполнять индивидуальный план.

9.1.4. Своевременно и качественно подготовить индивидуальный проект к защите.

9.1.5. Публично защитить индивидуальный проект.

9.2. Обучающийся имеет право:

9.2.1. Предлагать темы индивидуального проекта.

9.2.2. Пользоваться информационными ресурсами колледжа.

9.2.3. На консультативную помощь научного руководителя.

10. Документирование выполнения индивидуального проекта (приложения)

10.1. Индивидуальный план выполнения проекта

10.2. Оценочный лист выполнения индивидуального проекта

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обучающегося _____

Группа _____ профессия/специальность _____

Научный руководитель _____

№	Критерии оценки выполнения проекта	Содержание критерия	Количество баллов
		Обучающийся при выполнении работы продемонстрировал:	
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	способность поставить проблему и выбрать способы её решения	
		найти и обработать информацию	
		формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения	
		обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения	
		результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике	
2	Знание предмета	умение обосновать актуальность и значимость темы	
		умение грамотно сформулировать методологический аппарат (в соответствии с темой работы)	
		умение полно и логично раскрыть содержание работы	
		грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	
3	Регулятивные действия	умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени	
		использовать ресурсные возможности для достижения целей	
		осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
4	Коммуникация	умение ясно изложить и оформить выполненную работу	
		представить результаты работы	
		умение сотрудничать при выполнении работы	
		ИТОГО	

Критерии оценки выполнения индивидуального проекта

2 балла – критерий ярко выражен;

1 балл – критерий проявляется частично;

0 баллов – критерий не выражен.

Научный руководитель _____ / _____

Дата _____

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

<i>Критерии оценки защиты проекта</i>	<i>Содержание критерия оценки</i>	<i>Количество баллов</i>
	Обучающийся во время защиты продемонстрировал:	
Качество содержания доклада по теме исследования/проекта	теоретическую и/или практическую значимость работы	
	актуальность работы	
	методологическую культуру	
	целесообразность применяемых методов исследования	
	структурированность материала (в работе есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы)	
	наличие исследовательского аспекта	
	перспективы развития темы	
	результаты и выводы по теме работы	
Качество продукта проекта	соответствие продукта проекта назначению и содержанию работы в целом	
	практическую значимость продукта проекта, возможность его применения	
	вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения	
	эстетичность оформления продукта проекта	
	соответствие оформления работы требованиям, предъявляемым к данному виду работ	
Компетентность при защите работы	четкие представления о целях работы, о направлениях ее развития	
	композицию, полноту представления работы	
	ясность, четкость выступления	
	логику выступления	
	опору при выступлении на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории	
	регламент выступления	
	аргументированный ответ на заданные вопросы либо определение возможных путей поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы).	
	в ответах на вопросы полноту, убежденность, дружелюбие, при ответах на вопросы, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы	
	готовность к дискуссии	
	культуру речи	
	удержание внимания аудитории	
	качество используемой при защите наглядности (фото, презентация)	
	ИТОГО	

2 балла – критерий ярко выражен;

1 балл – критерий проявляется частично;

0 баллов – критерий не выражен.

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

	Максимальное количество баллов	Итого
Оценка выполнения индивидуального проекта	30	
Оценка защиты индивидуального проекта	50	
	80	

Перевод суммы баллов за работу в традиционные оценочные нормы осуществляется по следующей схеме:

80-72 баллов – отметка «5» - отлично

71-64 баллов - отметка «4» - хорошо

63-44 баллов – отметка «3» - удовлетворительно

Менее 44 баллов – отметка «2» - неудовлетворительно

Перевод баллов в зачетную безотметочную схему:

Более 44 баллов – зачтено, менее 44 баллов - незачтено

Эксперты _____

Дата _____