

 ТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова
Принято Советом колледжа 11.03.2013 пр. № 7
Приказ № 28/1 от 11.03. 2013 г.
С изм.29.09.2014г., протокол № 1
Распоряжение №136/1 от 29.09.2014 г.
С изм.22.12.2015 г., протокол № 4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации самостоятельной работы обучающихся
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Положение определяет цели самостоятельной работы обучающихся, назначение, планирование, формы организации, виды контроля и оценки.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, предусматривающей виды самостоятельной работы;
- обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся;
- развития исследовательской компетенции и самостоятельности обучающихся.

1.4. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.5. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагогических работников и по их заданию.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей выполняется по заданию педагогических работников.

1.7. Самостоятельная работа, не предусмотренная основной профессиональной образовательной программой, осуществляется обучающимися по собственной инициативе с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

2. Планирование, организация и руководство самостоятельной работой

2.1. Колледж определяет и планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по каждому циклу дисциплин и по каждой дисциплине, профессиональным модулям (МДК) в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО и учебными планами.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется в учебно-программной документации:

- в рабочих учебных планах по профессиям и специальностям СПО;
- в программах учебных дисциплин;
- в программах профессиональных модулей, а именно, их компонентах - междисциплинарных курсах (далее – МДК).

2.3. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся отражается в планах уроков, технологических картах учебных занятий, методических рекомендациях/указаниях по организации самостоятельной аудиторной работы и др.

2.4. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю (МДК) осуществляется преподавателем (преподавателями) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями министерства образования РФ может быть представлена двумя видами:

- внеаудиторной самостоятельной работой под непосредственным контролем педагогических работников (как правило, представлено дифференцированными, индивидуальными домашними заданиями и др.);
- внеаудиторной самостоятельной работой без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника с дальнейшей её оценкой в качестве индивидуальных достижений (портфолио) обучающихся.

2.6. Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется целями, содержанием, назначением и местом учебной дисциплины, МДК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.7. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не регламентируется расписанием учебных занятий, но заносится в журнал учёта учебных занятий в графу «Что задано».

2.8. Формы самостоятельной работы могут определяться преподавателями самостоятельно: индивидуальная, групповая формы работы.

2.9. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, направленных на усвоение знаний и освоение умений, формирование профессиональных и развитие общих компетенций могут быть:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; изучение нормативной документации; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование, решение задач и упражнений по образцу; вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа, упражнения на тренажере, упражнения спортивно - оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

2.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и формы могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности или профессии, изучаемой дисциплины, МДК, индивидуальные особенности обучающегося.

2.11. Видами заданий для аудиторной самостоятельной работы могут быть: выполнение самостоятельных работ; выполнение практических и лабораторных работ; выполнение контрольных работ, чертежей, составление схем, диаграмм; решение задач; работа со справочной, методической и научной литературой; тестирование и т.д.

2.12. Перед выполнением обучающимся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания, который, как правило, включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, с которыми может встретиться обучающихся при выполнении задания. Инструктаж может проводиться за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

2.13. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.14. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или с группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкрет-

ной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений (ОК и ПК) обучающихся.

2.15. В функции предметно-цикловой комиссии и кафедр, как правило, входит обсуждение и рекомендации по подготовке и содержанию необходимых материалов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в том числе электронных, по всем дисциплинам и МДК, входящим в ОПОП по профессии/специальности.

2.16. При организации самостоятельной работы обучающихся в функции преподавателя входит:

- разработка необходимых для самостоятельной работы материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы обучающихся учебной литературой, методическими пособиями, полезными Интернет-ссылками, электронными пособиями и др.;

- подготовка пакета контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств/материалов для контроля и оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

2.17. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конечного результата в различных форматах.

2.18. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться на семинарских занятиях, самоотчётах, контрольных работах, защитах творческих и исследовательских работ, днях науки, знаний, конкурсах и др.

2.19. Критерии и показатели результатов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разрабатываются преподавателями и входят в структуру фондов оценочных средств.

2.20. Наиболее качественно выполненные работы обучающихся могут быть использованы в образовательном процессе и входить в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.