


УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова
Принято Советом колледжа
24.04.2012 пр. № 9
Приказ № 84 от 26 ноября 2012 г.
С изм. 29.09.2014г., протокол № 1
Распоряжение №136/1 от 29.09.2014 г.
С изм. 22.12.2015 г., протокол № 4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об организации текущего контроля и оценивании уровня усвоения
дисциплин и компетенций обучающихся
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации текущего контроля и оценивания уровня усвоения дисциплин и освоения компетенций обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (раздела 8). Текущий контроль и оценивание элементов компетенций (учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практик) с последующим агрегированием (переводом) количественных и качественных оценок обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и настоящим Положением, Положением о фонде оценочных средств.

1.2. Целью проведения текущего контроля и оценивания умений, знаний и компетенций является установление соответствия результатов обучения требованиям ФГОС СПО. Оценивание показателей результатов освоения профессиональных компетенций и общих компетенций производится на основе использования количественных и качественных методов и Положением о Фонде оценочных средств.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы, периодичность и содержание текущего контроля, а также системы оценивания элементов компетенций с последующим агрегированием оценок обучающихся колледжа и является локальным нормативным документом образовательного учреждения, который утверждается приказом руководителя колледжа.

1.4. Текущий контроль и оценивание обучающихся проводится в процессе освоения элементов компетенций за счет времени, отведенного учебно-программной и планирующей документацией и систематически осуществляется педагогическими работниками в соответствии с должностными обязанностями, утверждёнными руководителем колледжа.

1.5. Агрегирование оценок в системе текущего контроля и оценивания элементов компетенций осуществляется на основе использования бальной системы: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачтено/незачтено.

1.6. Периодичность, формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в учебно-программной документации и в комплектах контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, которые разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения самостоятельно. Комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств рассматриваются на заседании ПЦК и кафедр, утверждаются заместителем руководителя колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7. Текущий контроль знаний и оценивание уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся систематически осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения и другими педагогическими работниками колледжа по закрепленным учебным дисциплинам теоретического обучения, МДК, учебной и производственной практике в соответствии с их должностными обязанностями, утверждёнными директором колледжа. Педагогические работники колледжа самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний.

2. Формы, порядок и содержание текущего контроля

2.1. В колледже могут применяться следующие формы проведения текущего контроля знаний обучающихся:

2.1.1. Устные виды контроля:

- Краткий или развернутый устный ответ
- Собеседование
- Устное сообщение, доклад
- Тестирование с помощью ТСО

- Чтение стихов или отрывков из художественной прозы
- Чтение и пересказ текстов на иностранном языке

2.1.2. *Письменные виды контроля:*

- Проверочные (контрольные) работы
- Лабораторные и практические работы
- Письменные сообщения, доклады, рефераты
- Диктанты, изложения, сочинения
- Письменные упражнения
- Проверка тетрадей

2.2. По учебной практике (производственному обучению) по профессиям СПО текущий контроль знаний, умений обучающихся рекомендуется проводить на каждом занятии с занесением оценок в журнал учета производственного обучения. Оценки за проверочные работы, комплексные учебные работы выставляются в соответствии с критериями, установленными мастером производственного обучения в соответствии фондом оценочных средств, либо за каждый урок, либо по окончании выполнения определенной работы, если она была рассчитана на несколько уроков.

2.3. На учебной и производственной практике по специальностям СПО текущий контроль обучающихся должен проводиться регулярно, в соответствии с программой прохождения практики, с обязательным выставлением оценок в дневник производственной практики.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения самостоятельно.

2.4. Периодичность проведения контрольных процедур в системе текущего контроля и оценивания элементов компетенций проводится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-1 и графика их проведения, утверждённого руководителем колледжа.

2.6. Содержание текущего контроля и оценивание элементов компетенций определяется учебно-программной документацией и комплектом фондов оценочных средств, утверждённых заместителем руководителя колледжа.

3. Результаты текущего контроля и оценивания

3.1. Результаты текущего контроля и оценивания элементов компетенций своевременно заносятся в соответствующую учётно-отчётную документацию, принятую в колледже.

3.2. На основании результатов текущего контроля и оценивания элементов компетенций с последующим агрегированием оценок преподаватели и мастера производственного обучения самостоятельно (кроме экзамена и экзамена (квалификационного)) принимают решение о допуске/недопуске обучающихся к процедуре промежуточной аттестации.