


УТВЕРЖДАЮ
Л.А.Перова
Принято Советом колледжа
27.10.14 г., пр.№2
Распоряжение 160/1 от 28.10.2014 г.
С изм.22.12.2015 г., протокол № 4
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«О разработке учебного плана по очной форме обучения
в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Учебный план является документом, разрабатываемым колледжем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС), и утверждается директором колледжа.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, базисный учебный план (далее – БУП), программы учебных дисциплин (модулей), приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010 г. № 889), письмо №12–696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», письмо департамента государственной политики Министерства образования и науки РФ от 17.03.15г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

1.2. При разработке учебного плана следует учитывать следующее:

- не допускается изменение и переутверждение учебных планов в течение учебного года;
- колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП) в части состава дисциплин (модулей), учебной практики, учебной практики (производственное обучение) и производственной практики (по профилю специальности);
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объёмов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;
- объём времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП ППКРС 70% до 85%;

- практические и лабораторные занятия должны составлять от общего объёма времени, отведённого на МДК, не менее 50%, при этом учебная и производственная практика при подсчёте практикоориентированности по ОПОП в целом будет учитываться как практические занятия;

- при реализации среднего общего образования колледж выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки с учётом профиля получаемого профессионального образования;

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые колледжем. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуется в течение 1 и 2 курсов одновременно с освоением ППССЗ.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение 57 нед.
- промежуточная аттестация 3 нед.
- каникулярное время 22 нед.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые колледжем. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла реализуется в течение 1 и 2 курсов одновременно с освоением ППКРС.

1.3. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта или зачета проводится за счет часов, отведенных на

освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.4. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО и ППКРС составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебная и производственная практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, его организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС;
- вид программы (базовой или углубленной подготовки) – для СПО;
- форма обучения;
- профиль, при реализации общеобразовательной подготовки;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы директора колледжа, его подпись, заверенная печатью.

2.2.2. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии/специальности;
- продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период
- учебная и производственная (по профилю специальности) практики (СПО), учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (ППКРС) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям и профессиям СПО планируется непрерывно после освоения всех видов практик.

2.2.3. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.4. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана для ППССЗ группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для СПО);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для СПО);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Дисциплины учебного плана для ППКРС группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения ФГОС СПО по специальности в состав профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности включается учебная практика, которая направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и производственная практика (по профилю специальности). Профессиональный модуль может включать только производственную практику (по профилю специальности).

Если ФГОС СПО по специальности в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обязательно включается учебная практика.

Для освоения ФГОС СПО по профессии в состав профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности обязательно включается учебная практика (производственное обучение), которая направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, и производственная практика.

2.2.5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Если в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» включены темы междисциплинарного курса, то по завершении их изучения предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в

пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более двух на весь период обучения.

2.2.6. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС СПО на соответствующий цикл с учетом вариативной части.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

2.2.7. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

для ППССЗ подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), государственный экзамен(ы) в соответствии с ФГОС СПО;

для ППКРС подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

2.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.2.9. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.10. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя

- производственную практику;

для ППССЗ:

- учебную практику;

- производственную практику (по профилю специальности);

- производственную практику (преддипломную).

для ППКРС:

-учебную практику (производственное обучение);

-производственную практику.

2.2.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО содержащего обязательный минимальный перечень. Колледж имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.2.12. В разделе «Пояснения к учебному плану» колледж отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального государственного образовательного стандарта СПО раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана колледжа, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;

- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки с указанием наименования спортивных секций, кружков;
- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены; зачеты с оценкой (дифференцированные);
- за счет какого времени проводятся зачеты и дифференцированные зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);
- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО (по специальностям);
- вид государственной (итоговой) аттестации по специальностям и профессиям СПО