



УТВЕРЖДАЮ  
Л.А.Перова  
Принято Советом колледжа  
22.12.2014 г., пр.№4  
Распоряжение №189/1от 22.12.2014 г.  
С изм.22.12.2015 г., протокол № 4  
Распоряжение №252 от 25.12.2015 г.

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам колледжа независимо от занимаемой ими должности во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников в колледже и обществе;
- обеспечение права педагогических работников колледжа на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в колледже, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические принципы и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Этическими принципами поведения педагогического работника колледжа являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

2.3. Педагогические работники колледжа осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, стремятся к совершенствованию своих знаний, умений, методологии обучения.

2.4. В своей профессиональной деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.5. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.6. Педагогический работник не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся.

2.7. Педагог утверждает общечеловеческие и семейные ценности.

2.8. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.9. В своей профессиональной деятельности педагогический работник применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии; проявляет корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям).

2.11. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.12. Педагогический работник может проводить педагогические исследования при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании после предоставления ему полной информации.

2.13. Педагогический работник дорожит своей репутацией и именем колледжа, подает своим поведением положительный пример участникам образовательного процесса.

2.14. Педагогические работники колледжа должны способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.15. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.16. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.17. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.18. Педагогический работник соблюдает нормы и правила русского языка, культуры устной и письменной речи, не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.19. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.

### **3. Конфликт интересов**

3.1. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей).

3.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов может быть получение педагогическим работником подарков в связи с выполнением им своих трудовых обязанностей. Педагогическим работникам запрещено принимать подарки от третьих лиц за совершение действий (бездействий), связанных с выполнением трудовых функций, в виде денег или денежных эквивалентов. Педагогический работник не вступает в финансовые отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.3. Использование педагогическим работником ресурсов колледжа в личных целях может привести к конфликту интересов.

### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

4.3. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиального органа колледжа и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.5. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с ТК РФ.