

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

1.1.1 Название данного направления конкурса:

Учитель начальных классов

1.1.2 Описание профессии:

Учитель начальных классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Учитель начальных классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У учителя начальных классов должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

1.3. СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI- Правила Конкурса.
- WSI- Стандарты спецификации.
- WSI- Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI- Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

2.2 СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	10
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. 	
2	Общекультурное развитие	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка • Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет • Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся. • Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя. • Выразительно читать и декламировать. • Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность 	

	речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)	
3	Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»	40
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов). • Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте. • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности. • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения. • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся. • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс. • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания. • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися 	
4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	25
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников. • Задачи и содержание семейного воспитания. • Особенности современной семьи и ее функции. • Содержание и формы работы с семьей. • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи работы с семьей. • Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.). • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. 	
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные основы и содержание примерных и 	

	<p>вариативных программ начального общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. • Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. • Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов). 	
7	Саморазвитие и самообразование	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики. • Педагогические инновации в сфере начального общего образования. • Основы исследовательской деятельности. • Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов. • Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития. • Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования. • Соответствовать нормам профессиональной этики. 	