

ПЛАН
практики студентов 34 (9) группы
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
20162017 учебный год, 5 семестр

Дни практики – вторник, пятница (УП, ПП)

Форма проведения – рассредоточено

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы

Виды профессиональной деятельности	УП	ПП
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей МДК.03.03. Теория и методика экологического развития МДК.03.04. Теория и методика математического развития		24 30 18
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	36	
ПМ.06 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта МДК 06.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками речевого развития и нарушениями интеллекта		36
ИТОГО:	ПМ.03 ПМ.05 ПМ.06	72 36 36

Производственная практика – 12 дней (2 недели) – рассредоточено.
Дни практики: вторник, пятница

ПП 13.09.16 утро	ПМ.03 МДК.03.02 Проведение дидактических игр, разговоров, коммуникативно-речевых ситуаций с целью обучения диалогической речи Наблюдение ННОД по знакомству детей с книжной культурой, с детской литературой,
ПП 16.09.16 утро	Наблюдение ННОД по звуковой культуре речи и подготовки к усвоению грамоты Проведение индивидуальной работы по речевому развитию в книжном уголке
ПП 20.09.16 ПП 23.09.16 утро	Проведение ННОД по знакомству детей с книжной культурой, с детской лит-ой Проведение ННОД по звуковой культуре речи Анализ планов воспитателей по реализации задач речевого развития детей Подведение итогов практики по МДК.03.02
ПП 27.09.16 утро	ПМ.03 МДК.03.04 Наблюдение и анализ показательных занятий по математическому развитию Наблюдение и анализ проведения организации самостоятельной деятельности детей Анализ предметно-развивающей среды по математическому развитию (в группе)
ПП 30.09.16 ПП 04.10.16 утро	Самостоятельное проведение занятий по математическому развитию детей Самостоятельная организация деятельности детей в центре математики (оформление занимательного материала) Подведение итогов практики по МДК.03.04
ПП 07.10.16 ПП 11.10.16 утро	ПМ.03 МДК.03.03 Самостоятельное проведение НОД по экологическому образованию (экскурсии, наблюдение за живым объектом) Самостоятельное проведение минуток мышления, минуток доброты, проблемных экологических ситуаций
ПП 14.10.16 ПП 18.10.16	Самостоятельное проведение НОД (занятий) по экологическому образованию (опытно-экспериментальная деятельность, использование чтения худ. Литературы и рассматривание

утро	иллюстраций и т.д.) Самостоятельное проведение наблюдений на прогулке
ПП 21.10.16 утро	Самостоятельное проведение дидактических игр по экологическому образованию Анализ условий экологического образования в ДОО Подведение итогов практики по МДК.03.03
Учебная практика ПМ.05 – 6 дней (1 неделя) – рассредоточено. Дни недели: вторник, пятница	
УП 25.10.16 УП 28.10.16 утро	Наблюдение и анализ планирования образовательной деятельности воспитателя в группах раннего и дошкольного возраста Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования
УП 01.11.16 утро	Составление календарного плана образовательной деятельности в конкретной возрастной группе в первую половину дня
УП 04.11.16 вечер	Анализ форм методической работы в ДОО Оформление презентации педагогической разработки
УП 08.11.16 вечер	Изучение и анализ обобщения педагогического опыта педагога ДОО Оформление портфолио педагогических достижений
УП 11.11.16 утро	Анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных Оценка предметно-развивающей среды Подведение итогов по МДК .05.01.
Производственная практика ПМ.06– 6 дней (1 неделя) – рассредоточено. Дни практики: вторник, пятница	
ПП 15.11.16 утро	Самостоятельное проведение коммуникативных игр , подвижных игр с детьми с ОВЗ Самостоятельное проведение пальчиковых игр , артикуляционной гимнастики с детьми с нарушениями речи и интеллекта Проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении
ПП 18.11.16 утро	Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня, во 2 половину дня для детей с нарушениями речи и интеллекта Самостоятельное проведение продуктивных видов деятельности детей;
ПП 22.11.16 вечер	Самостоятельное проведение трудовой деятельности детей; Самостоятельное проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми (дидактические игры и упражнения на лексику, грамматику, фонетику), развитие внимания, памяти, мышления
ПП 25.11.16 утро	Взаимодействие с медицинским персоналом ДОО по вопросам здоровья детей; Проведение индивидуальной диагностики развития ребенка с нарушениями в развитии Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня, во 2 половину дня для детей с нарушениями речи и интеллекта
ПП 29.11.16 утро	Оформление буклетов, памяток по коррекции и организации различных видов деятельности и общения детей с нарушениями речи и интеллекта. Самостоятельное проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми (дидактические игры и упражнения на лексику, грамматику, фонетику) Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с нарушением речи и интеллекта;
ПП 07.12.16 утро	Проведение мероприятий для педагогов по проблеме речевого развития детей с нарушениями речи и интеллекта; Подведение итогов практики ПМ.06

Оплата практики: воспитателям – 1 час за 1 практиканта в день (подготовка, наблюдение и анализ различных форм работы с детьми); руководителям- 1 час за 1 практиканта в семестр (консультации, наблюдение и анализ занятий)