

ПЛАН
практики студентов 24(9) группы
специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»
2016-2017 учебный год, 3 семестр

Дни практики – среда (ПП), четверг (УП)

Форма проведения – рассредоточено

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений

Цель производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы

Виды профессиональной деятельности	УП	ПП
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошк. возраста		36
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	18 18	
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей		18 18
ИТОГО:	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 36	36 36

Производственная практика – 12 дней (2 недели) - рассредоточено

ПП 14.09.16 вечер	<u>ПМ.01 МДК.01.02</u> Самостоятельное проведение бодрящей гимнастики, подвижной игры Самостоятельное проведение прогулки Самостоятельное проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию Организация и проведение наблюдений за изменениями самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении
ПП 21.09.16 28.09.16 утро	Самостоятельное проведение утренней гимнастики Самостоятельное проведение занятий по физическому развитию (учебно-тренировочное) Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня (умывание, питание, одевание, укладывание на сон)
ПП 05.10.16 ПП 12.10.16 Вечер	Самостоятельное проведение бодрящей гимнастики, подвижной игры Самостоятельное проведение занятий по физическому развитию (альтернативная форма: сюжетное, тематическое, бинарное, комплексное, на улице) Самостоятельное проведение режимных процессов во 2 половину дня (умывание, одевание, питание)
ПП 19.10.16 утро	Самостоятельное проведение утренней гимнастики, подвижной игры Самостоятельное проведение прогулки Самостоятельное проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию Взаимодействие с медицинским персоналом ОУ по вопросам здоровья детей Подведение итогов практики по ПМ.01: заполнение аттестац. листов, составление отчетов
ПП 26.10.16 утро	<u>ПМ.03 МДК.03.01</u> Наблюдение и анализ проведения занятий, оценка уровня сформированности учебной деятельности дошкольников Ознакомление с перспективным и календарным планированием ННОД и других видов

	учебно-познавательной деятельности Оформление документации, обеспечивающую организацию занятий (ННОД) Проведение индивидуальной диагностики и оценки результатов развития дошкольника (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей)
ПП 02.11.16 Утро	Оценка предметно-развивающей среды в группе (учебной зоны) Проведение индивидуальной диагностики и оценки результатов развития дошкольника (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей)
ПП 09.11.16 Утро	Самостоятельное проведение коррекционной работы с детьми, имеющих трудности в обучении (развивающие игры и упражнения на развитие познавательных процессов) Составление психолого-педагогической характеристики ребенка (психолого-педагогическое представление на ребенка) Подведение итогов практики по МДК.03.01
ПП 16.11.16 утро	ПМ.03 МДК.03.02 Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности – игр по словарной работе Наблюдение и анализ ННОД(занятий) по словарной работе в разных возрастных группах (ознакомлению детей с предметным миром) Проведение диагностики сформированности лексической стороны речи дошкольников
ПП 23.11.16 ПП 30.11.16 утро	Самостоятельное проведение дидактических игр по словарной работе Подведение итогов практики по МДК.03.02
Учебная практика – 6 дней (1 неделя) - рассредоточено	
УП 03.11.16 Вечер	ПМ. 02. МДК.02.01 Наблюдение и анализ проведения сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах Диагностика умений педагога организации и руководства игровой деятельности детей Анализ условий для игровой деятельности детей в группе
УП 10.11.16 Вечер	Наблюдение и анализ проведения строительно-конструктивных игр в разных возрастных группах Наблюдение и анализ проведения логико-математических игр в разных группах Наблюдение и анализ приемов стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей
УП 17.11.16 Вечер	Наблюдение и анализ проведения театрализованных игр в разных возрастных группах Наблюдение и анализ проведения дидактических игр в разных возрастных группах Подведение итогов практики по МДК.02.01
УП 24.11.16 Утро	ПМ.02.МДК.02.03 Наблюдение и анализ содержания и методики проведения занятий по рисованию с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов рисования Анализ продуктов деятельности с учетом возраста и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста
УП 01.12.16 Утро	Наблюдение и анализ содержания и методики проведения занятий по лепке с учетом возрастных особенностей дошкольников и видов лепки Определение педагогических условий в ДОУ для организации продуктивных видов деятельности Наблюдение и анализ развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников
УП 08.12.16 утро	Наблюдение и анализ содержания и методики проведения занятий с использованием нетрадиционных техник обучения продуктивным видам деятельности Анализ планирования продуктивных видов деятельности в ДОУ Подведение итогов практики по МДК.02.03

Оплата практики: воспитателям – 1 час за 1 практиканта в день (подготовка, наблюдение и анализ различных форм работы с детьми); руководителям- 1 час за 1 практиканта в семестр (консультации, наблюдение и анализ занятий)